

Высшая Школа
Государственного
Администрирования
МГУ им. М.В. Ломоносова

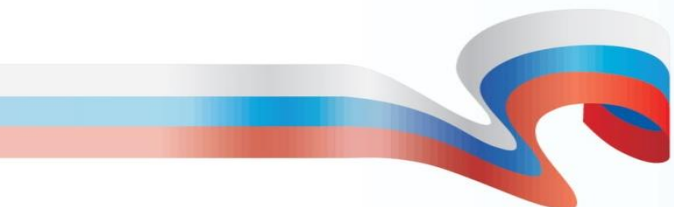
Разработка предложений по формированию моделей компетенций руководителей по цифровой трансформации государственного сектора

Гаяна Карапетян

Высшая школа государственного администрирования

МГУ им. М.В. Ломоносова

Москва, 2019



Цель исследования

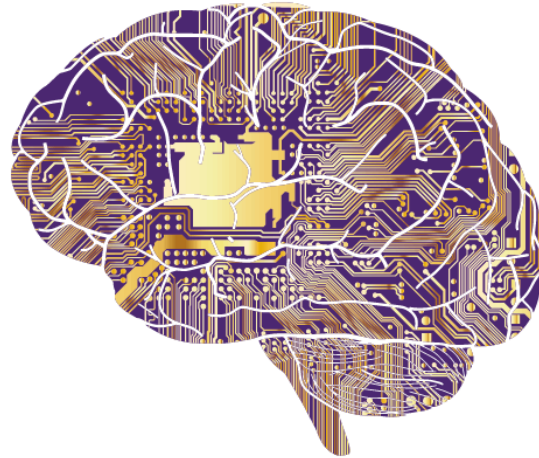
- ✓ разработка предложений по формированию модели компетенций руководителей по цифровой трансформации

Задачи исследования

- ✓ проанализировать инструменты и методы разработки моделей компетенций цифровой экономики;
- ✓ проанализировать российские и зарубежные требования к должности «руководитель по цифровой трансформации»;
- ✓ провести экспертный опрос топ-менеджеров российских компаний, руководящего состава и сотрудников органов государственной власти, учреждений, занимающихся цифровизацией.

**искусственный
интеллект**

**цифровая
экономика**



**виртуальная
реальность**

**цифровая
трансформация**

Руководитель по цифровой трансформации

Цифровизация и автоматизация?

IT-директор или Руководитель по цифровой трансформации?

Исследование ключевых компетенций

McKinsey&Company



Nestlé

Deloitte.



hh ru
HeadHunter

MONSTER



@mail.ru
group

LinkedIn

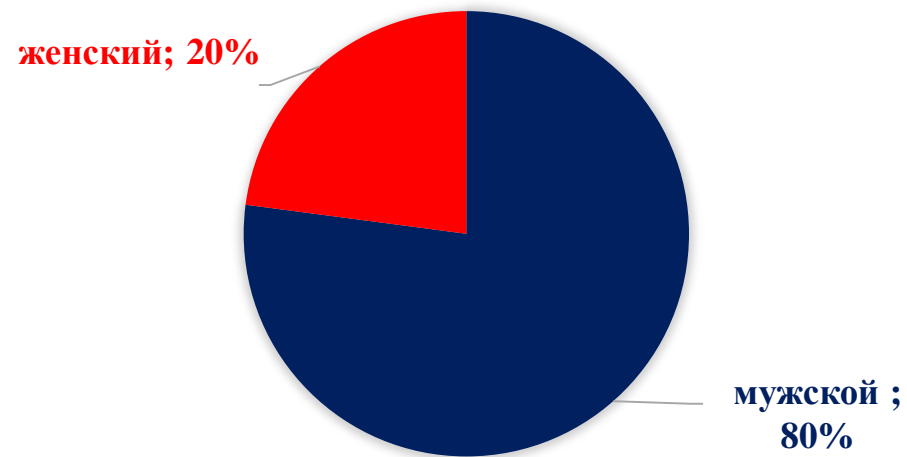
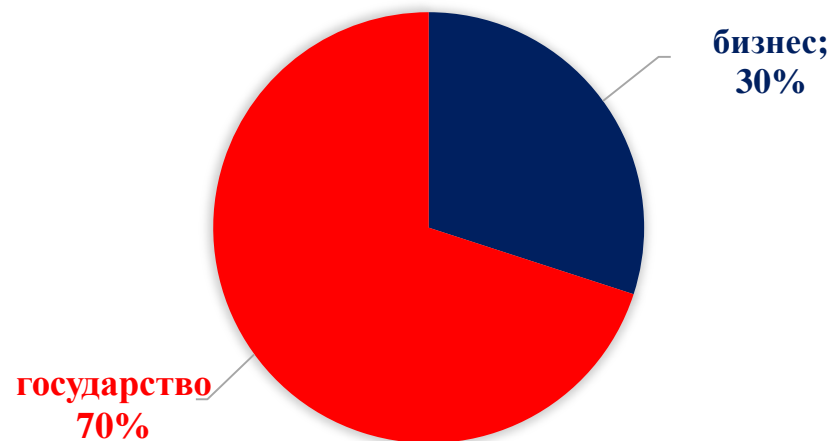
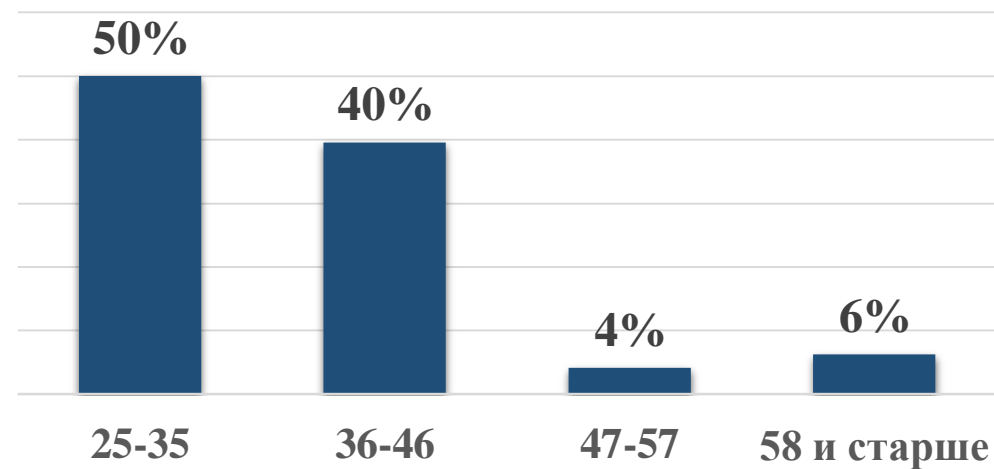


48 экспертов

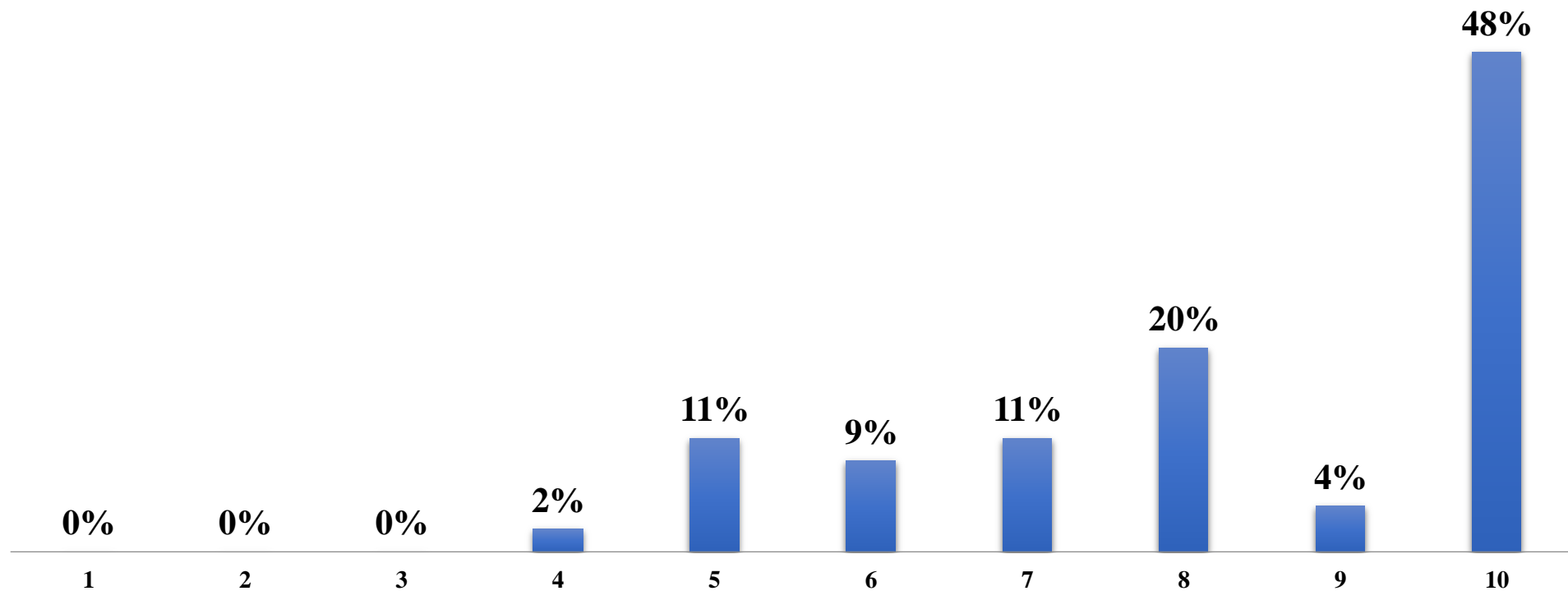
15 вопросов

28 компетенций

возраст



Важность компетентностного подхода



1 – набор компетенций
не важен

10 – набор компетенций
важен

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ компетенции

63 %

навыки проектирования, внедрения и эксплуатации IT-решений

61 %

знание основных трендов развития технологий

57 %

навыки стратегического управления людьми в организации

54 %

навыки работы с данными

48 %

знание предметной области

17 %

знания в области математических методов анализа данных

11 %

навыки программирования

ЛИЧНОСТНО-ДЕЛОВЫЕ компетенции

96 %

аналитическое, стратегическое, глобальное мышление

63 %

ориентация на результат

48 %

умение действовать в нестандартных ситуациях

37 %

способность к самоорганизации и саморазвитию

33 %

готовность к риску

11 %

стрессоустойчивость

2 %

благородство

КОММУНИКАТИВНЫЕ компетенции

78 %

умение видеть возможности и ресурсы сотрудников

50 %

получение обратной связи от исполнителей по итогам внедрения новых процессов и технологий

46 %

умение работать в команде

коммуникабельность

33 %

эмоциональный интеллект

наставничество

22 %

лидерство, включающее в себя осознанную "Я-концепцию"

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ компетенции

59 %

умение принимать решения

57 %

грамотная постановка задач

54 %

умение брать на себя ответственность

52 %

формирование проектных команд

50 %

планирование

20 %

выстраивание системы мотиваций

управление конфликтом

Руководитель по цифровой трансформации

умение принимать решения

грамотная постановка задач

**умение работать в команде,
коммуникабельность**

**умение видеть возможности и ресурсы
сотрудников**

**аналитическое, стратегическое, глобальное
мышление**

**навыки проектирования, внедрения и
эксплуатации ИТ-решений**

ориентация на результат

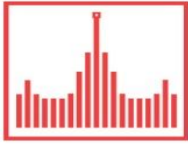
умение брать на себя ответственность

знание основных трендов развития технологий

**умение действовать в нестандартных
ситуациях**

**навыки стратегического управления людьми в
организации**

**получение обратной связи от исполнителей по
итогам внедрения новых процессов и технологий**



Высшая Школа
Государственного
Администрирования
МГУ им. М.В. Ломоносова

Разработка предложений по формированию моделей компетенций руководителей по цифровой трансформации государственного сектора

Гаяна Карапетян

Высшая школа государственного администрирования

МГУ им. М.В. Ломоносова

gpkarapetyanmo@mail.ru

Москва, 2019

