

«Утверждаю»

Директор Высшей школы государственного администрирования



МГУ имени М.В. Ломоносова

академик РАН Макаров В.Л.

«28» 09 2016г.

Рабочая программа дисциплины

1. Наименование: Исследовательская практика
2. Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
3. Направление подготовки, направленность: 38.06.01 «Экономика», 08.05.01 «Экономика и управление народным хозяйством»
4. Место дисциплины в структуре ОПП: относится к вариативной части ОПП, обязательна для освоения во 2, 3, 4,5 и 6 семестрах
5. Объем исследовательской практики: 30 зачетных единиц (8 зачетных единиц во 2 семестре, 6 зачетных единиц в 3 семестре, 6 зачетных единиц в 4 семестре, 5 зачетных единиц в 5 семестре и 5 зачетных единиц в 6 семестре)
6. Место проведения: Высшая школа государственного администрирования МГУ имени М.В. Ломоносова, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, органы государственной власти различного уровня, аналитические центры
7. Входные требования для начала прохождения исследовательской практики: освоение дисциплины базовой части ОПП «История и философия науки» на этапе 2 семестра, а также освоение дисциплин вариативной части ОПП «Современные методы научных исследований», «Экспертно-аналитические методы проблемно-ориентированных исследований на государственной службе», «Информационно-коммуникационное взаимодействие в системе государственного администрирования» на этапе 3, 4, 5 и 6 семестров
8. Планируемые результаты обучения по дисциплине: в результате прохождения исследовательской практики в рамках аспирантуры обучающийся должен сформировать следующие компетенции – УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях), УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

философии науки), УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач), ОПК-2 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направленности подготовки), УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках), ПК-1 (владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности), ПК-2 (владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий), ПК-4 (способность адаптировать результаты современных исследований для целей решения управленческих проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики), ПК-5 (способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей).

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен знать:

специфику социально-гуманитарной субкультуры внутри корпуса научного знания;
 основы организации и порядок проведения научных исследований;
 сущностные характеристики научно-исследовательской деятельности;
 методы и формы осуществления научных исследований;
 особенности системы коммуникаций научной общественности
 владеть:
 методологическим аппаратом современной науки;
 методами и формами научной коммуникации;
 техническими и компьютерными средствами информационного обеспечения

уметь:

самостоятельно осуществлять научный поиск в современном социокультурном контексте и представлять результаты проведенного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам научного характера;
 критически осмысливать наличные когнитивные практики, творчески-конструктивно применять современные методы, обладающие высоким исследовательским потенциалом, и при необходимости осваивать новые перспективные методы исследования;
 осуществлять эффективное взаимодействие с другими субъектами научно-исследовательской деятельности

9. Цель, задачи и формы реализации (содержание) исследовательской практики:
 Целью исследовательской практики является приобретение обучающимися необходимого для осуществления научно-исследовательской деятельности в области управления уровня знаний, умений и навыков.

Задачи	Формы реализации (содержание)
проработка проблемно-ориентированного	подготовка доклада для выступления на

характера проводимого исследования, направленного на решение конкретной практической задачи социально-экономического развития страны	кафедре или в рамках научно-практического семинара, подготовка статьи
разработка рубрик методологического аппарата исследования	подготовка аналитического отчета
выбор валидного методологического инструментария, обеспечивающего объективность и надежность результатов исследования	подготовка доклада для выступления на кафедре или в рамках научно-практического семинара
всесторонний критический анализ имеющейся по теме исследования актуальной литературы различного вида, в том числе на иностранных языках	подготовка статьи по проблематике исследования, доклада для выступления на конференции
разработка развернутого плана/проекта проведения научных исследований по выбранной проблематике	подготовка аналитического отчета, содержащего цели, задачи, этапы, методологический инструментарий и предполагаемые результаты научного исследования
организация работы коллектива аспирантов и магистрантов факультета («Союз молодых ученых») с целью подготовки и проведения научных мероприятий для обсуждения актуальных вопросов государственного управления и администрирования	организация и проведение конференций, круглых столов, научно-практических семинаров с участием заинтересованных органов государственной власти и российских и зарубежных предприятий
разработка в ходе проводимого исследования научно-практических рекомендаций по совершенствованию методов управления, востребованных предприятиями и органами власти различного уровня	подготовка статей, докладов, аналитических записок; участие в работе экспертно-аналитических групп
интеграция в систему коммуникаций научной общественности	выступление с докладами на различных мероприятиях научного характера с участием ведущих ученых, представителей коммерческого сектора, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти; написание статей для научно-практических журналов; подготовка материалов для научного раздела сайта факультета с учетом принятых международных стандартов

Конкретные задания и сроки их реализации определяются по согласованию с научным руководителем и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

10. Formой промежуточного контроля является зачет, который проводится во 2, 3, 4 и 5 семестрах и выставляется научным руководителем по степени реализации запланированных заданий. Итоговая аттестация осуществляется в 6 семестре на основании выполнения всех пунктов содержания исследовательской практики.