

«Утверждаю»

Директор Высшей школы государственного администрирования



МГУ имени М.В. Ломоносова

академик РАН Макаров В.Л.

«28» 09 2016.

Рабочая программа дисциплины

1. Наименование: Педагогическая практика
2. Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
3. Направление подготовки, направленность: 38.06.01 «Экономика», 08.05.01 «Экономика и управление народным хозяйством»
4. Место дисциплины в структуре ОПП: относится к вариативной части ОПП, обязательна для освоения в 4 и 5 семестрах
5. Объем педагогической практики: 30 зачетных единиц (22 зачетные единицы в 4 семестре и 8 зачетных единиц в 5 семестре)
6. Место проведения: Высшая школа государственного администрирования МГУ имени М.В. Ломоносова, факультеты МГУ имени М.В. Ломоносова
7. Входные требования для начала прохождения педагогической практики: освоение дисциплины базовой части ОПП «Педагогика и психология высшей школы»
8. Планируемые результаты обучения по дисциплине: в результате прохождения педагогической практики в рамках аспирантуры обучающийся должен сформировать следующие компетенции – ОПК-3 (готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования) и ПК-3 (способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области менеджмента для целей преподавания управленческих дисциплин в высших учебных заведениях)

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен знать:

основы организации педагогического процесса в вузе;

сущность и основные элементы педагогической деятельности преподавателя высшей школы;

методы, средства и формы учебной деятельности

владеть:

современными методами обучения;

информационно-коммуникационными технологиями реализации образовательной деятельности

уметь:

проводить занятия (лекции и семинары) в рамках учебного плана;

планировать занятия, осуществляя выбор методов и образовательных технологий;

разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса

9. Цель, задачи и формы реализации (содержание) педагогической практики:

Целью педагогической практики является приобретение обучающимися необходимого для осуществления преподавательской деятельности в области управления уровня знаний, умений и навыков.

Задачи	Формы реализации (содержание)
овладение технологией проектирования образовательного процесса	- изучение опыта преподавания дисциплин, соответствующих направлению подготовки аспиранта, в ходе посещения учебных занятий и консультаций; - подготовка плана-конспекта и учебно-методических материалов для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины по программе магистратуры; - подготовка плана-конспекта и учебно-методических материалов для проведения лекций в рамках дисциплины по программе магистратуры; - участие в актуализации и разработке учебных программ магистратуры и аспирантуры
формирование умения осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, а также формы диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности с учетом специфики преподаваемой дисциплины, особенностей обучающихся и с опорой на передовой международный педагогический опыт	- проведение семинарских занятий под контролем руководителя в рамках дисциплины по программе магистратуры; - проведение лекций под контролем руководителя в рамках дисциплины по программе магистратуры
развитие навыков информационно-коммуникационного взаимодействия в системе «студент-преподаватель»	- проведение семинарских занятий под контролем руководителя в рамках дисциплины по программе магистратуры; - проведение лекций под контролем руководителя в рамках дисциплины по программе магистратуры
формирование способности использовать опыт и результаты, в том числе собственных, научных исследований в педагогической деятельности	- проведение семинарских занятий под контролем руководителя в рамках дисциплины по программе магистратуры; - проведение лекций под контролем руководителя в рамках дисциплины по

	программе магистратуры; - проведение научно-практического семинара по актуальной проблематике проводимых исследований в сопряжении с реализацией приоритетных направлений научных исследований факультета; - информационное, аналитическое и методическое сопровождение написания выпускных квалификационных работ магистрантов совместно с научным руководителем
--	---

Конкретные задания, трудоемкость и сроки реализации определяются по согласованию с научным руководителем и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

10. Оценка результатов обучения: в рамках промежуточной аттестации в 4 семестре аспирант представляет отчет в виде аналитической записки, а также разработанные учебно-методические материалы (планы-конспекты лекций и семинарских занятий, презентации, составленные тесты, задания для самостоятельной работы, усовершенствованные или самостоятельно разработанные рубрики образовательной программы и т.д.). Итоговая аттестация проводится в 5 семестре и предполагает написание отчетной работы проблемно-ориентированного характера, содержащей анализ текущей учебно-методической практики и подготовку предложений по совершенствованию реализуемых на факультете программ дисциплин с учетом современного состояния управленческой науки, внедрению в учебный процесс новейших образовательных технологий и форм информационно-коммуникационного взаимодействия