



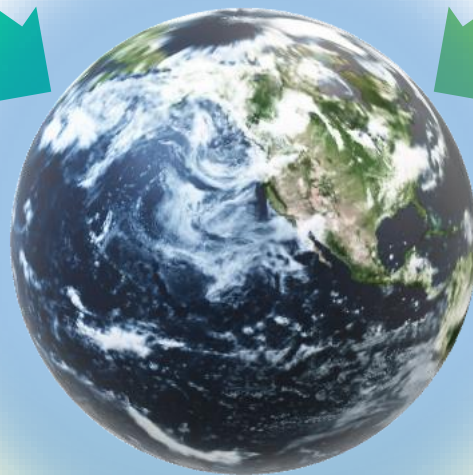
Цифровизация как инструмент реализации "третьей миссии" университетов в контексте развития научно-образовательной стратегии Российской Федерации

Екатерина Баталова, магистрант 2 курса
Высшей школы государственного администрирования МГУ

Современная роль университета

Образование

Наука

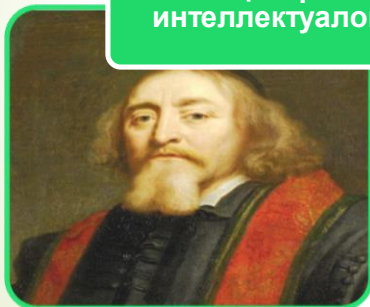


История концепции университета



Корпорация

Центр интеллектуалов



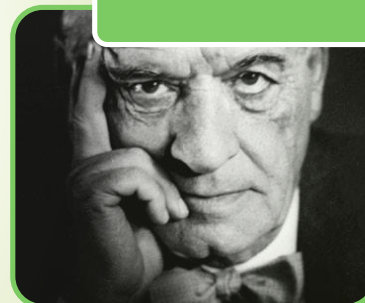
XVI век
(Я. Амос
Каменский)

XIX век
(А. фон Гумбольдт)



Научно-исследовательский институт

"Слуга" общества



XX век
(Х. Ортега-и-Гассет)

Значение сферы образования для экономики

- «Сфера образования создает наиболее **мощный кумулятивный эффект**, является ведущей отраслью производства человеческого капитала и фундаментом будущего благополучия человека и всего общества»*.
- **64% экономического роста** в странах с переходной экономикой обусловлено **человеческим и социальным капиталом****

*Проблемы оценки и измерения человеческого капитала в образовании и науке: коллективная монография., М., СПб., 2014

**Леманова П.В. Социальная политика в управлении развитием человеческого капитала. М., 2016

"Третья миссия" университетов:

- Распространение культуры
- Воспитание активного гражданина
- Взаимодействие с окружающим сообществом
- Социальное предпринимательство
- Экспертно-аналитическая деятельность
- Трансфер знаний
- Обеспечение непрерывного обучения

Общая концепция



Обучение и повышение квалификации



Платформа « Открытое образование » (270 курсов, 300 тысяч слушателей, 120 стран мира)
Межфакультетские курсы в онлайн-режиме (дистанционное обучение с интерактивными возможностями)
Создание регионального центра компетенций в области онлайн–обучения (в ближайшие 3 года обучение пройдут более 24 тыс. человек)
Проект "Университетская кафедра" (с использованием технологий видеоконференцсвязи)
Создание системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых навыков

Проект "Ноев ковчег"

- ◆ проект посвящен созданию **многофункционального сетевого хранилища** биологического материала
- ◆ ведется работа с материалом всех возможных типов - от отдельных биологических молекул до целых живых организмов (собрано **1,2 миллиона образцов; 80% в глобальной базе данных**)
- ◆ создание депозитария **позволит сохранить биоразнообразие нашей планеты** и создать новые способы полезного использования биологического материала

Суперкомпьютер "Ломоносов"

- ◆ по мощности (5 Петафлопс) занимает **52-ое место в мире;**
- ◆ сфера применения - **математическое моделирование** физических, биологических и любых других процессов;
- ◆ **прикладные задачи:** исследование космоса, моделирование природных процессов, работы органов человека, процессов деформации, температурных режимов и пр.



Национальный центр цифровой экономики

Январь,
2017

- На заседании Попечительского совета МГУ ректором университета выдвигается **идея о создании** центра цифровой экономики
- **Идея одобрена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным**

Апрель,
2017

- Приказ ректора МГУ № 387 «О национальном центре компетенций в области цифровой экономики»

Основные практические рекомендации

Человеческий капитал

- база данных студентов и выпускников МГУ
- платформа для решения социальных проектов

Трансфер знаний

- заполнение цифровой среды;
- облачные сервисы, удаленный запрос документов;

Социокультурное воздействие

- Центр научного обеспечения приоритетных проектов
- **Интерактивная трансформация** музейного комплекса
- Полный дистанционный доступ к научной библиотеке

Выводы

- ◆ высшие учебные заведения сегодня **играют решающую роль в модернизации общества и трансформации экономики;**
- ◆ **развитие и реализация "третьей миссии"** – одна из приоритетных задач по формированию передового университета мирового уровня;
- ◆ цифровизация университетской деятельности имеет **исторические предпосылки** и может выступить **фундаментальным инструментом** в развитии взаимодействия с обществом;
- ◆ **цифровая трансформация** требует как внедрения конкретных решений, так и существенного **культурного и организационного изменения.**

**Цифровизация как инструмент реализации
"третьей миссии" университетов в контексте развития
научно-образовательной стратегии Российской Федерации**

Екатерина Баталова, Магистрант 2 курса
Высшей школы государственного администрирования МГУ