



Программа ДПО: Региональное и муниципальное управление (Краснодарский край)

Механизм развития казачьего образования на Кубани

(на примере муниципальных образований
Краснодарского края)

Научный руководитель: Бокарев Павел Александрович,
к.эконом. наук, доцент



Антифеев Олег Геннадьевич,
заместитель главы муниципального образования
Белореченский район

Актуальность темы

1. Изучение казачьего образования на Кубани позволяет отследить развитие образования в регионе и понять роль казачества в формировании культурных, социальных и политических особенностей Краснодарского края. (на примере муниципальных образований Краснодарского края).
2. Интеграция системы казачьего образования на Кубани в федеральную систему образования имеет свои особенности и задачи. Одной из основных задач является обеспечение современными методиками и технологиями образования казачества, улучшение качества подготовки казаков, а также повышение уровня их квалификации. Важно также обеспечить доступность казачьего образования для всех желающих, учитывая при этом интересы всего многонационального населения Краснодарского края.
3. Описана концептуальная модель развития системы казачьего образования в Российской Федерации с учетом передового опыта Краснодарского края и заинтересованности в нем государственных и муниципальных органов.





Нормативно-правовые основы

- **«Стратегия государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы».**
- **«Государственная программа КК «Казачество Кубани».**
- **«План мероприятий на 2021-2023 годы по реализации в Краснодарском крае «Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы».**
- **«Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация».**
- **Закон Краснодарского края «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае».**

Объект, предмет и противоречие исследования

Объект исследования - система современного казачьего образования Краснодарского края и Российской Федерации

Предмет исследования – механизм развития системы казачьего образования на Кубани.

Противоречие. Одним из основных противоречий в исследовании механизма развития системы казачьего образования на Кубани является баланс между сохранением традиций казачества и современными требованиями образования. С одной стороны, казачество имеет богатое культурное и историческое наследие, которое нужно сохранять и передавать новому поколению. С другой стороны, образовательная система должна соответствовать современным требованиям и стандартам, чтобы подготовить выпускников к жизни в современном обществе.



Цель и задачи исследования:

Цель исследования – изучение концепции и методов, которые были применены для формирования и развития системы казачьего образования, а также оценка их эффективности. Результаты исследования могут быть использованы для дальнейшего совершенствования системы казачьего образования на Кубани.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть научные и нормативно-правовые основы создания, внедрения системы казачьего образования и интеграции в федеральную систему образования.
2. Описать концептуальную модель развития системы казачьего образования в Российской Федерации и заинтересованности в нем государственных и муниципальных органов.
3. Изучить методические основы исследования экономической эффективности и социальной полезности отечественной системы казачьего образования.
4. Проанализировать организационно-управленческие и организационно-методические характеристики непрерывного казачьего образования.
5. Изучить финансово-экономические и социально-экономические характеристики функционирующей системы казачьего образования в муниципалитетах Краснодарского края.
6. Рассмотреть интегрированность системы казачьего образования на Кубани в федеральную систему образования.
7. Определить возможности совершенствования законодательной базы о статусе казачества и казачьего образования (обучения и воспитания).
8. Проанализировать возможности развития непрерывной системы казачьего основного и дополнительного образования с инновационными методиками обучения и воспитания, кадровым обеспечением и государственной (общественной) идеологией..
9. Описать направления эффективной методологической и материально-технической базы казачьего образования в условиях становления «умного» цифрового государственного управления.





Гипотезы исследования

Основная гипотеза исследования – казачье образование на Кубани является существенной составляющей культурного, исторического и социального наследия региона, не только передает традиции народа, но и активно участвует в поддержании и развитии экономических и социальных процессов на территории Кубани.

Гипотезы (исследовательские):

- 1) казачье образование в муниципальных образованиях Краснодарского края имеет высокий уровень качества и оказывает положительное влияние на формирование патриотической и духовной культуры учащихся;
- 2) существует необходимость в совершенствовании системы казачьего образования в муниципальных образованиях Краснодарского края, в том числе в области организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) существует необходимость интеграции с другими образовательными системами, что может привести к ограничению возможностей для участия в общественной жизни и развитию учащихся;
- 4) казачье образование может быть эффективным инструментом социализации и адаптации детей и молодежи, проживающих в сельских и отдаленных районах края, но требует дополнительной поддержки и развития со стороны государства и общества.



Авторские открытия (результаты)

- Выявление особенностей подходов к организации казачьего образования в различных муниципалитетах Краснодарского края на основе сравнительного анализа программ и методик обучения.
- Анализ влияния казачьего образования на формирование гражданской и патриотической идентичности учащихся.
- Анализ эффективности использования учреждений казачьего образования в Краснодарском крае.
- Оценка качества образования, которое получают казачьи кадры в Краснодарском крае.
- Анализ взаимодействия казачьих образований с традиционными образовательными учреждениями.
- Исследование влияния казачьих образовательных программ на социально-экономическое развитие муниципальных образований.
- Разработка рекомендаций по улучшению качества казачьего образования и повышению его эффективности в муниципальных образованиях.

Теоретическая и практическая значимость исследования

Теоретическая значимость исследования:

Данное исследование позволит раскрыть особенности функционирования казачьей системы образования в современных условиях. Выявление и анализ этих особенностей позволит сделать выводы о том, насколько данная система способна адаптироваться к меняющимся требованиям общества и современной экономике. Результаты исследования могут также помочь в формировании региональной политики в области развития казачества.

Практическая значимость исследования:

Данное исследование способствует повышению эффективности казачьего образования в муниципальных образованиях Краснодарского края. Выявление сильных и слабых сторон современной системы казачьего образования позволяет разработать рекомендации по ее совершенствованию.



Апробация результатов исследования



Семинар на тему: «Социально-экономическое развитие Краснодарского края в эпоху глобальных вызовов»

31.01.2023 г, г. Краснодар

Тема: «Механизм развития казачьего образования на Кубани»
(на примере муниципальных образований Краснодарского края)

Структура дипломного (аттестационного) проекта

Введение

Глава 1. Теоретико-методические основы изучения системы казачьего образования и возможностей его государственной поддержки

- 1.1. Научные и нормативно-правовые основы создания, внедрения системы казачьего образования и интеграции в федеральную систему образования
- 1.2. Концептуальная модель развития системы казачьего образования в Российской Федерации и заинтересованности в нем государственных и муниципальных органов
- 1.3. Методические основы исследования экономической эффективности и социальной полезности отечественной системы казачьего образования

Глава 2. Успешные практики институционального развития системы казачьего образования на Кубани

- 2.1. Организационно-управленческие и организационно-методические характеристики непрерывного казачьего образования
- 2.2. Финансово-экономические и социально-экономические характеристики функционирующей системы казачьего образования в муниципальных образованиях Краснодарского края
- 2.3. Интегрированность системы казачьего образования на Кубани в федеральную систему образования

Глава 3. Стратегические направления развития системы казачьего образования в Краснодарском крае

- 3.1. Совершенствование законодательной базы о статусе казачества и казачьего образования
- 3.2 Развитие непрерывной системы казачьего основного и дополнительного образования с инновационными методиками обучения и воспитания, кадровым обеспечением и государственной идеологией
- 3.3 Создание эффективной методологической и материально-технической базы казачьего образования в условиях становления «умного» цифрового государственного управления

Заключение

Список использованной литературы и источников

Приложение





Теоретические результаты

Этапы развития казачьего образования в Краснодарском крае с 1990 г. по настоящее время

1. Возрождение казачьих традиций и восстановлением казачьих обществ

2. Создание казачьих кадетских корпусов как средство воспитания дисциплины и патриотизма среди молодежи

3 Интеграция системы казачьего образования в официальную систему образования

4. Расширение сферы действия казачьего образования за пределы Краснодарского края

5. Модернизация системы казачьего образования



Теоретические результаты

Средняя заработная плата преподавателей в системе казачьего образования за период 2007 – 2022 гг..

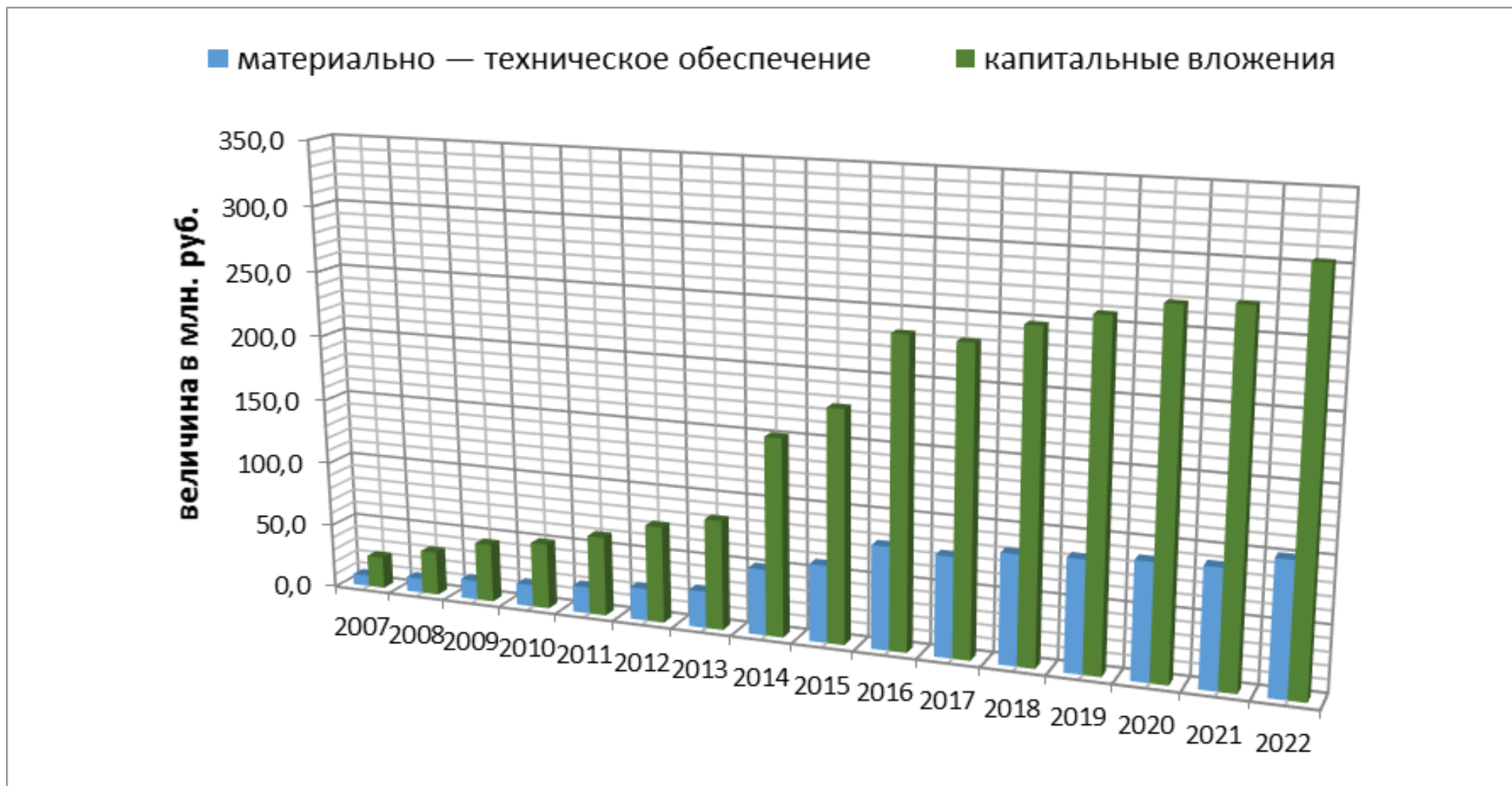
| год | руб. |
|------|-------|
| 2007 | 7770 |
| 2008 | 10360 |
| 2009 | 12950 |
| 2010 | 14060 |
| 2011 | 15910 |
| 2012 | 17760 |
| 2013 | 18360 |
| 2014 | 20400 |
| 2015 | 22100 |
| 2016 | 23120 |
| 2017 | 25160 |
| 2018 | 26860 |
| 2019 | 29040 |
| 2020 | 31669 |
| 2021 | 35467 |
| 2022 | 39871 |





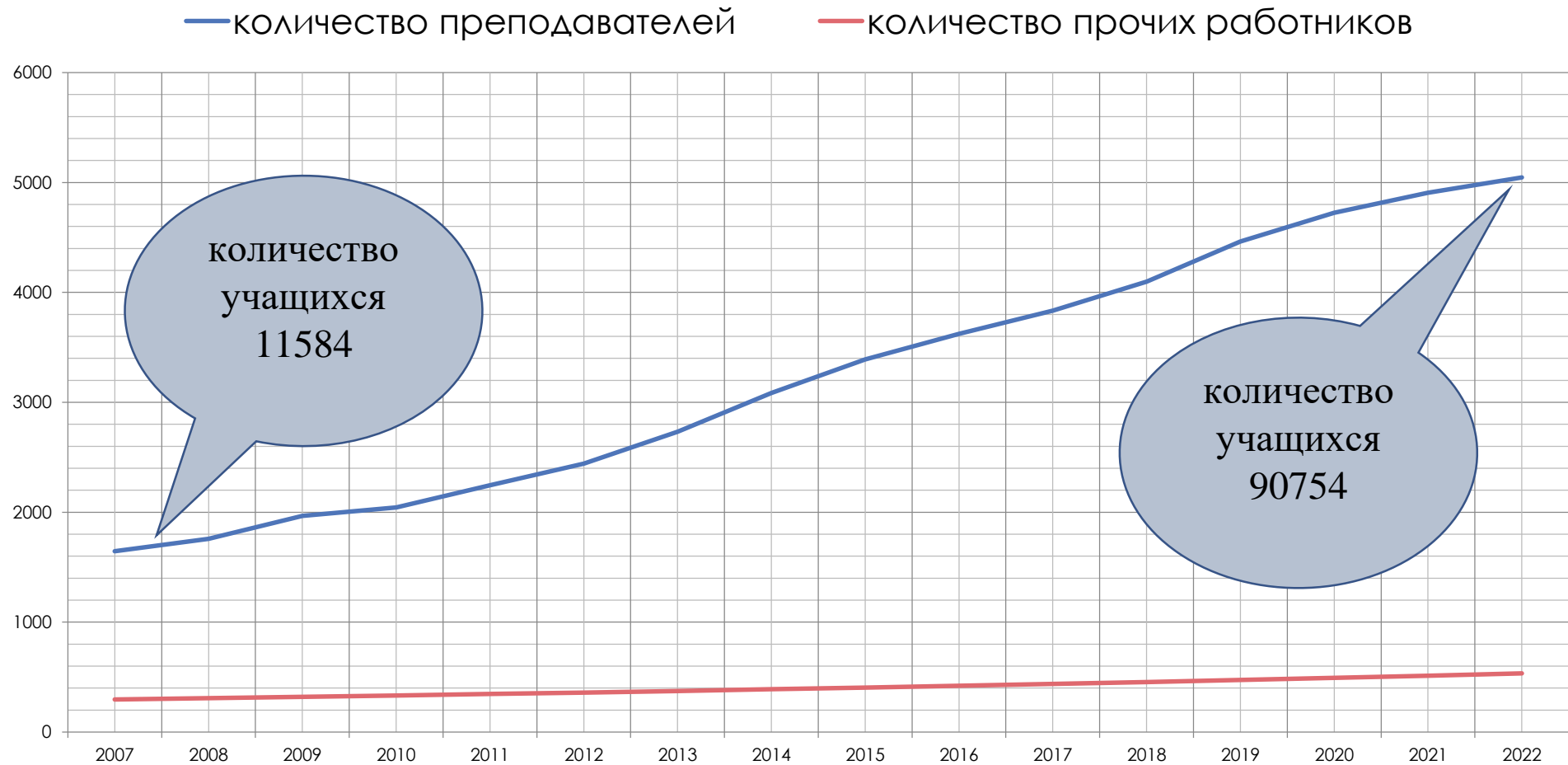
Теоретические результаты

Материально – техническое обеспечение и капитальные вложения
за период 2007 – 2022 г., млн. руб.



Теоретические результаты

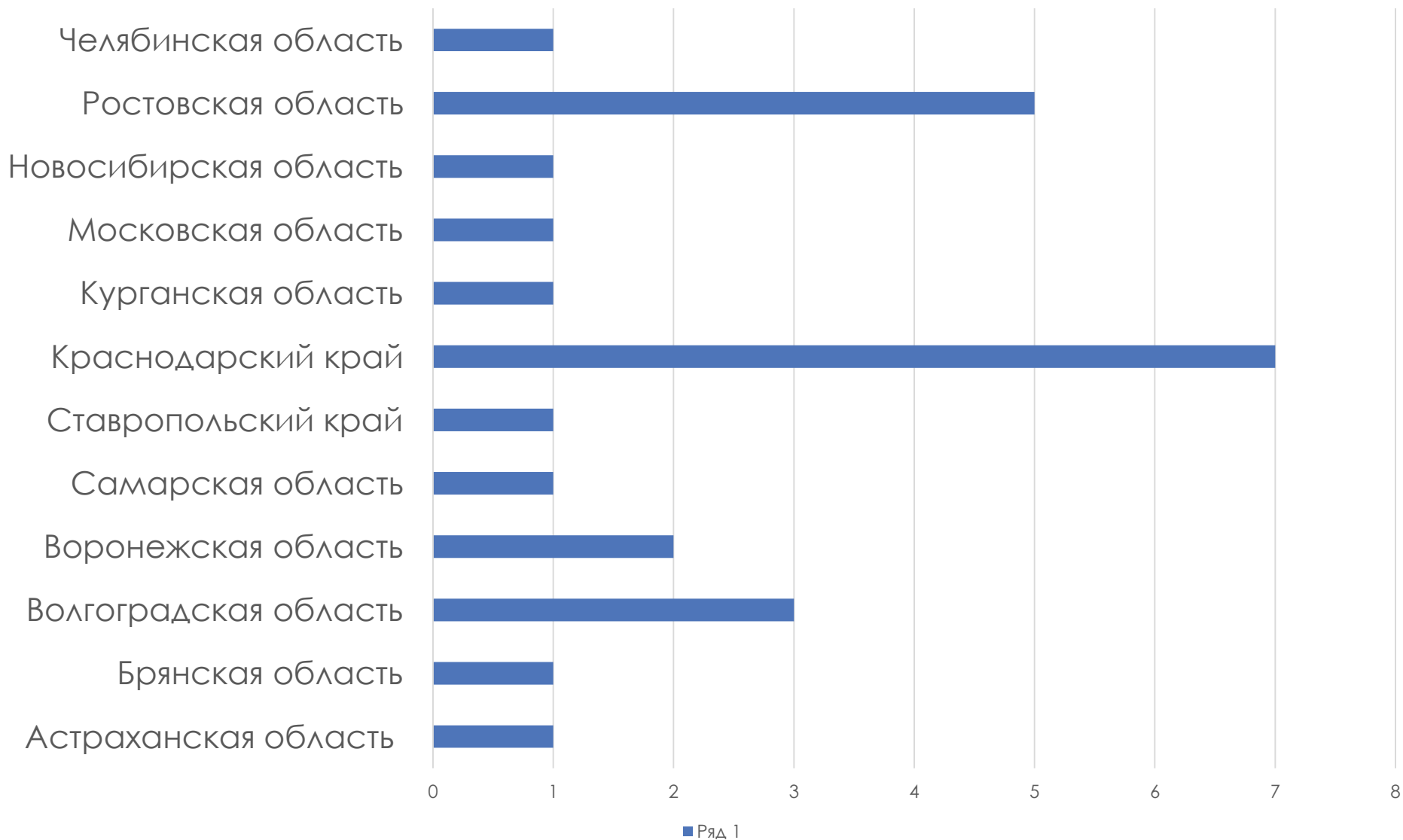
Динамика роста количества преподавателей и прочих работников в системе казачьего образования за период 2007 – 2022 г., чел.





Исследовательские результаты

Казачьи кадетские корпуса в регионах РФ





Исследовательские результаты

Система казачьего образования в Краснодарском крае

- ✓ **49 детских садов,**
- ✓ **75 школ,**
- ✓ **7 казачьих кадетских корпусов,**
- ✓ **25 средних профессиональных организаций**
- ✓ **6 высших учебных заведений**

В Краснодарском крае более *5 тысяч* классов и групп казачьей направленности, за которыми закреплены более *1,6 тысячи* казаков-наставников, регулярно проходящих профессиональную подготовку и повышающих квалификацию (данные по итогам 2022 года).



Исследовательские результаты

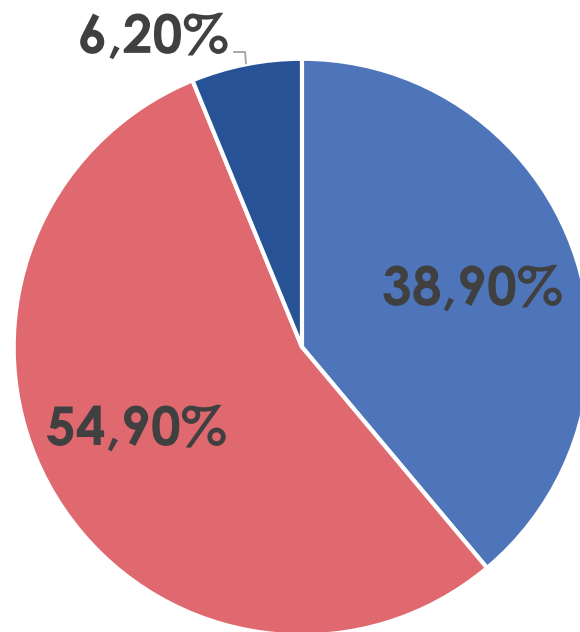
В ассоциацию казачьих вузов входят:

- ✓ Кубанский государственный университет
- ✓ Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
- ✓ Кубанский государственный технологический университет
- ✓ Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
- ✓ Армавирский государственный педагогический университет



Исследовательские результаты

Структура состава наставников по уровню образования в Краснодарском крае

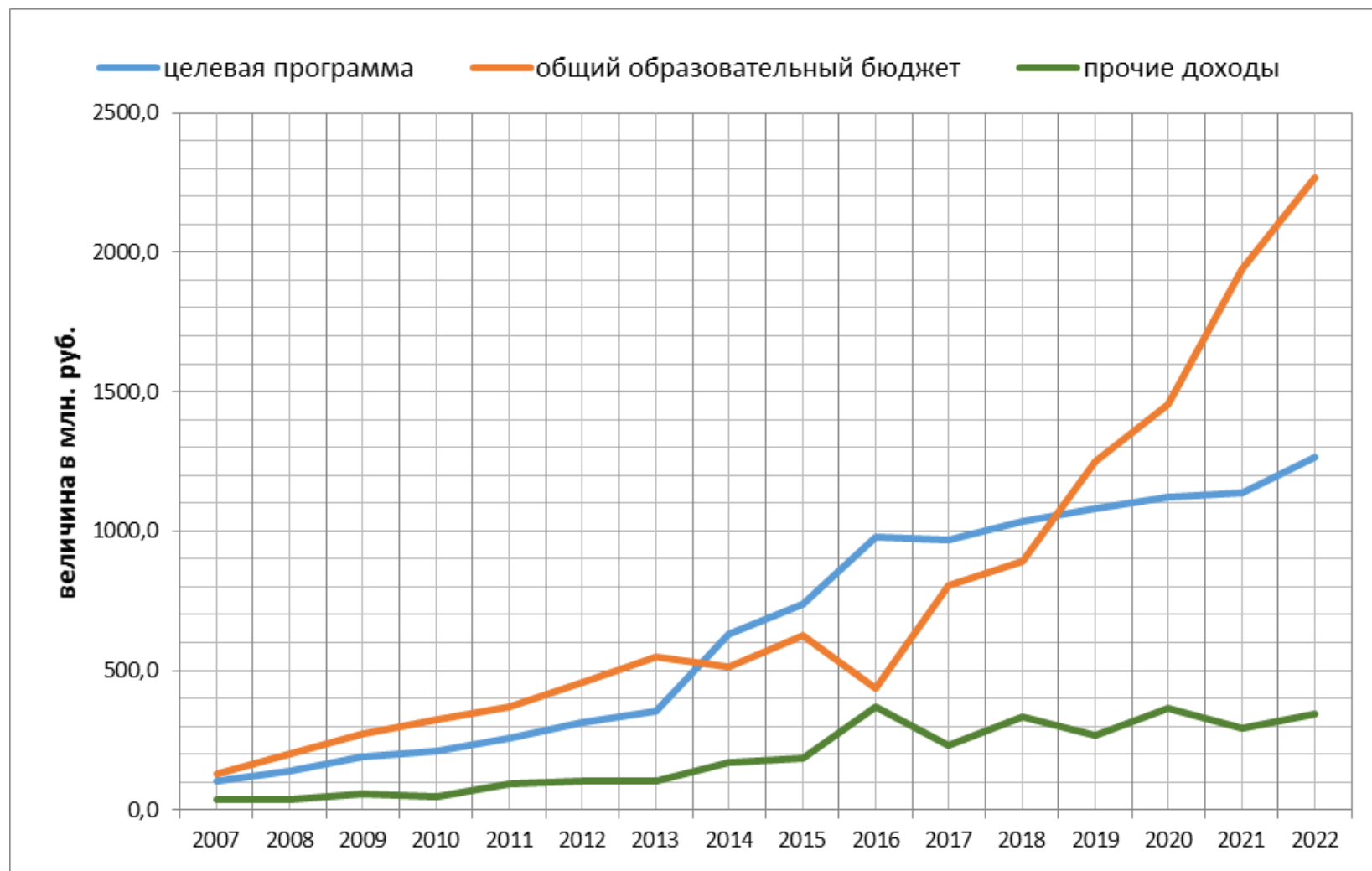


- наставники, имеющие высшее образование
- наставники, имеющие среднее образование
- наставники, имеющие начальное профессиональное образование



Исследовательские результаты

Источники финансирования системы казачьего образования
за период 2007 – 2022 гг., млн. руб.





Исследовательские результаты

Пилотный проект в Краснодарском крае

Для укрепления материально-технической базы учреждений казачьего образования на территории Краснодарского края предполагается использование ресурсов "казачьей экономики". Пилотный проект в этом направлении реализуется в так называемом "Предгорном округе", в который входят 6 районов Краснодарского края: Апшеронский, Белореченский, Лабинский, Мостовский, Отрадненский, и Успенский.

Определены основные направления:

- предоставление представителям казачества мер государственной поддержки в том числе грантовой. За 2 года предоставлено около 36 млн. руб., бюджетных средств грантов. На территориях осуществляют свою деятельность казачьи кооперативы.
- предоставление социальных выплат из бюджета Краснодарского края на обустройство сельских усадеб. За 2 года предоставлено из бюджета Краснодарского края 56 млн. руб., на обустройство 14 сельских усадеб в малых населенных пунктах. Это первый подобный опыт не только в крае, но и в России.
- развитие социальной сферы особенно в отдаленных территориях, посредством ремонта культурно-досуговых учреждений, открытия центров развития казачьей культуры, казачьей славы. Центры уже функционируют в Белореченском, Мостовском, Отрадненском районах края. На эти цели из бюджета Краснодарского края предоставлено около 90 млн. руб



Практические рекомендации

- ✓ **Разработать и принять федеральный закон о российском казачестве.**
- ✓ **Создать единую методологическую базу казачьего образования.**
- ✓ **Сформировать единые принципы построения системы непрерывного казачьего образования.**
- ✓ **Организовать формирование кадрового резерва специалистов казачьего образования.**
- ✓ **Необходимо совершенствование системы казачьего образования в муниципальных образованиях Краснодарского края, в том числе в области организации и методического обеспечения образовательного процесса.**



Перспективы дальнейшей разработки темы, проанализированной в исследовании

1. Исследование роли казачества в региональном развитии.
2. Исследование современной технической инфраструктуры казачьего образования на Кубани.
3. Исследование потребностей и предпочтений родителей и учащихся в казачьем образовании на Кубани, а также оценка мнения общественности о казачьем образовании и его роли в современном обществе.
4. Исследование как новые технологии влияют на качество и доступность образования для казачества, а также на эффективность учебного процесса.



Программа ДПО: Региональное и муниципальное управление (Краснодарский край)

Механизм развития казачьего образования на Кубани

(на примере муниципальных образований
Краснодарского края)

Научный руководитель: Бокарев Павел Александрович,
к.эконом. наук, доцент



Антифеев Олег Геннадьевич,
заместитель главы муниципального образования
Белореченский район