

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Высшая школа государственного администрирования

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: « _____
_____ »

Магистрант
группы _____

(ф.и.о. полностью)

(подпись)

Научный руководитель

(ф.и.о, должность, ученые степень и звание)

(подпись)

Учебно-методические рекомендации подготовлены
Назаренко С.В., кандидатом социологических наук, доцентом
начальником отдела учебно-методической деятельности
и дополнительного образования ВШГА МГУ

Москва 2022

Содержание

Введение (3-5 страниц, 6 000 - 10 000 знаков с пробелами)	3
Глава 1. Идеальность (желаемое состояние ОПО)	9
1.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)	9
1.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)	10
1.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)	12
Выводы по главе 1 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами)	13
Глава 2. Реальность (изучаемое современное текущее состояние ОПО)	14
2.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)	14
2.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)	15
2.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)	16
Выводы по главе 2 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами)	17
Глава 3. Оптимальность (планируемое состояние ОПО)	18
3.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)	18
3.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)	19
3.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)	20
Выводы по главе 3 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами)	21
Заключение (3-4 страницы, 6 000 - 8 000 знаков с пробелами)	22
Список использованной литературы и источников	24
Приложение	25

Максимальное количество страниц – 120

Оптимальное количество страниц – 95-100

Минимальное количество страниц - 80

Введение (3-5 страниц, 6 000 - 10 000 знаков с пробелами)

Актуальность темы – противоречия (проблемы), поднимаемого в магистерской диссертации.

Преамбула, общая краткая характеристика изучения проблемы (противоречия):

- описание аргумента №1 (суждения, обосновывающего выбор темы)¹.
- описание аргумента №2 (суждения, обосновывающего выбор темы)².
- описание факта № 1, подчеркивающего востребованность научного анализа (изучения, исследования) проблемы³.
- описание факта № 2, подчеркивающего востребованность научного анализа (изучения, исследования) проблемы⁴.

Степень научной разработанности: 4-6 научных подходов/ научных школ / групп ученых по 2 - 4 научных работы / теории с персоналиями, авторами теорий⁵.

Противоречие⁶ (проблема⁷), изучаемое в магистерском исследовании.

1
2
3
4
5

⁶ Частное противоречие, изучаемое посредством научного метода в ВКР, формулируется как производное от основного противоречия окружающего мира.

Потребность и интерес субъектов в улучшении качества и повышении уровня жизни граждан формируют истоки основного противоречия мира: *«Субъект стремится к свободе (расширению своих прав и обязанностей), а институциональная / рыночная среда общества – к ее ограничению, посредством изобретения новых социокультурных норм-правил хозяйствования, поведения».*

Ограничение или расширение возможности удовлетворения потребности или реализации интересов субъектов обеспечивается другими субъектами, их социально-правовой, рыночной, статусно-ролевой или иной позицией.

⁷ Проблемно-поисковый характер магистерского исследования определяется:

1) выявленным магистрантом противоречием (проблемой), сформулированным как научное (теоретическое) и/или социальное (практическое);

2) решаемой управленческой, экономической, социальной и иной (прикладной) и/или научной (теоретической) задачей (эмпирической и/или научной проблемой), сформулированной в контексте:

- а) Что необходимо сделать?
- б) Как необходимо сделать?
- в) Кому необходимо сделать?

Объект¹ и предмет² (объектно-предметная область – ОПО, далее)

магистерского исследования.

Объект исследования – ...

Предмет исследования – ...

Цель³ и исследовательские задачи⁴ № 1,2,3 магистерского исследования.

Цель –

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

¹ *Объект исследования* – взаимодействие анализируемое, изучаемое, исследуемое как явление в пространстве или как процесс во времени, т.е. деятельность субъектов, занимающих определенное положение, и условия, в которых эта деятельность осуществляется. Описание объекта исследования осуществляется с учетом таких его параметров как:

- отраслевая / профильная (профессиональная) принадлежность;
- географическая (регион, город, деревня) пространственная граница;
- функциональная (*производство, распределение, обмен, потребление* – виды экономической деятельности) сфера деятельности, ее направленность;
- границы социально-исторического (Когда?) и социально-пространственного (Где?) времени.

Объект исследования имеет своего *носителя*, т.е. субъекта – институты/организации и/или общности/группы граждан, у которых вследствие функционирования и развития обозначилось наличие конкретной социально-экономической проблемы или группы проблем. Не своевременно разрешенная социально-экономическая проблема неизбежно приводит к росту общественно-политической напряженности.

² *Предмет исследования* – это свойства, стороны (аспекты, грани, черты), отношения и действия, т.е. характеристики объекта, подлежащие непосредственному научному изучению в данном магистерском исследовании.

Определение предмета исследования:

- а) ориентируется на совокупность переменных и связей между ними, которые актуализируют и отражают центральный вопрос исследуемого противоречия и/или проблемы;
- б) очерчивает границы (зону, рамки) осуществляемого исследовательского поиска магистранта.

³ В *цели* должны быть даны ответы на 2 (два) вопроса:

1. Что автором планируется сделать?
2. Для чего/кого осуществляется данная исследовательская деятельность?

⁴ Базовое (конкретное, прикладное) магистерское исследование – проект, позволяет решить 3 (три) задачи:

1. Исследовать и описать реальное состояние взаимодействия между субъектами, их отношение, поведение или действие (деятельность).
2. Выявить и описать факторы и причины, обстоятельства и условия, влияющие на реальное состояние взаимодействия между субъектами.
3. Определить и описать авторскую рационально-гуманную технологию оптимизации взаимодействий между субъектами в рамках направлений – средового (институционального/рыночного) и личностного.

Гипотеза¹ (основная) и гипотезы-следствие № 1, 2, 3.

Гипотеза (основная) – ...

Исследовательские гипотезы (гипотезы-следствие):

- 1.
- 2.
- 3.

Научная новизна результатов (4 -6 пункта)

Авторские открытия (результаты):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¹ **Гипотеза** – это обоснованное научное предположение о сущности, структуре и содержании объекта, характере и типе связей между явлениями и процессами, обеспечивающими его функционирование, факторах обуславливающих их, а также возможных подходах к решению проблем, актуализированных в исследовании.

В магистерском исследовании используют общепринятую в современной науке концепцию классификационного порядка гипотез, согласно которой основаниями для выделения базовых видов гипотез служат:

а) место в логической структуре доказательств:

– гипотеза-основание – доказывается с помощью выводимых из нее гипотез (для нее допускается отсутствие прямых эмпирических признаков);

– гипотеза-следствие – выводится из основной и служит средством доказательства гипотезы-основания (для нее наличие эмпирических признаков обязательно);

б) по отношению к центральной задаче исследования:

– основная – указывает на наиболее существенные связи объекта, обеспечивает установление способов решения основных проблем исследования;

– дополнительные – характеризуют побочные, но достаточно важные для решения основных проблем, связи объекта исследования;

в) по содержанию предположений:

– описательные – отражают предположения о реальном состоянии и свойствах объекта, характере связей между отдельными элементами (структурные) и степени тесноты взаимодействия (функциональные);

– объяснительные – ориентированы на определение причинно-следственных связей, выявление причин, факторов, установленных описательными гипотезами;

– прогнозные – раскрывают объективные тенденции функционирования и развития изучаемого объекта.

г) по уровню анализа изучаемого объекта:

– теоретические – формируются в системе теоретических понятий как предложение о характере связей идеальных объектов;

– эмпирические – выдвигаются в системе операциональных понятий как предположение о характере взаимосвязи эмпирических признаков;

– статистические – формулируются в показателях и индексах математической статистики как предположение о характере математической взаимосвязи;

д) по степени научности анализа:

– первичные – выдвигаются на начальных этапах научного анализа;

– вторичные – выдвигаются на основании проверки и уточнения первичных;

– рабочие – служат в качестве исходной предпосылки или предположения о характере исследуемых связей.

Теоретическая¹ основа анализа

Методологическая² (методическая) основа анализа

Информационная³ база исследования

Эмпирическая⁴ база исследования

¹ Теоретическую основу составляют концепции, идеи, теории, выдвинутые авторами:

- а) основополагающих и современных научных трудов;
- б) исследований консалтинговых и аналитических агентств, компаний;
- в) современных научно-практических публикаций в рассматриваемой предметной области.

Дисциплинарные подходы: экономический, управленческий, юридический (правовой), политологический, философский, социологический, психологический, педагогический, исторический, культурологический, и другие.

Теоретико-методологические подходы: институциональный, рыночный, системный, конфликтологический, поведенческий, социокультурный и др.

Исторические подходы (парадигмы): классическая, модернистская и постмодернистская наука, а также научные исследования наших дней (монографические и диссертационные исследования 2018 – 2022 гг.)

Тематические подходы: пограничные темы научного анализа (изучения) ОПО магистерской диссертации

Территориальный подход (место изучения ОПО магистерской диссертации): отечественные и зарубежные ученые

² Методологической основой исследования являются те методологические принципы, приемы и подходы, на которых базируется проведение магистерского исследования.

Многоуровневая концепция методологического знания:

1. Философские методы: диалектика, метафизика, феноменология, герменевтика, позитивизм, экзистенциализм и другие.

2. Общенаучные методы: системный и структурно-функциональный, кибернетический и синергетический, генетический и динамический, вероятностный и ситуационный, технический и моделирование, и другие.

Общелогические методы: индукцию и дедукцию, анализ и синтез, аналогию, обобщение, абстрагирование, идеализацию, типологизацию, сравнение и другие.

3. Частнонаучные методы – фундаментальной и прикладной науки (экономики, управления, права, социологии, психологии и др. отраслей современной науки).

Методы прикладной науки: методы сбора информации; методы выборки носителей информации; методы измерения информации; методы логического анализа информации; методы статистического анализа данных и другие.

4. Дисциплинарные методы: экономический, управленческий, социологический, исторический, политологический, правовой, педагогический, психологический и другие.

5. Методы корректного использования информации.

³ *Источники:*

Документы и материалы органов государственной власти и управления.

Законы, законодательные и нормативно-правовые акты РФ (субъектов РФ, муниципалитетов).
Монографии.

Учебники (учебные пособия).

Научные статьи в специализированных изданиях.

Материалы съездов, конгрессов, симпозиумов, конференций, форумов, чтений (именных), семинаров.

Аналитические и обзорные научные и научно-исследовательские материалы (работы, доклады).

Статистические материалы (официальная и исследовательская статистика).

Справочные материалы и др.

⁴ Авторское научное исследование – полевое и/или кабинетное («за рабочим столом»).

Вторичный анализ результатов заимствованных исследований.

Теоретическая¹ значимость работы

Практическая² значимость работы

Достигнута эффективность³

Апробация⁴ результатов научно-исследовательской работы по теме:

¹ *Теоретическая значимость* – это раскрытие теоретического значения (применения) научно-исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

Означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос: Почему /для чего эта работа делалась?

Теоретическая обоснованность может быть:

- в глубоком изучении проблемы;
- стимулировании развития базы данных в определенной сфере;
- выявлении новых аспектов исследуемого вопроса;
- подтверждении теории с помощью экспериментов;
- возможности внедрения выводов для оптимизации практического раздела;
- научном вкладе в конкретную сферу для расширения ее теоретической основы.

² *Практическая значимость* – раскрытие практического применения проведенного исследования, описание насколько полезны полученные результаты, какие новые методики/практики можно разработать на основе результатов исследования. Это:

- завершение ранее незаконченного научного (научно-исследовательского) труда;
- работа над новой методологией;
- наполнение базы данных определенного вопроса совершенно новыми знаниями;
- обоснование перспектив развития в конкретной отрасли экономики и управления;
- составление базы для дальнейшего рассмотрения проблем в уже более широких масштабах;
- решение четко поставленной задачи.

Документы, подтверждающие практическое применение результатов:

- акты внедрения, оформленные в соответствии с нормативными требованиями;
- справки от государственных органов власти;
- соответствующие выписки или отчеты;
- методические указания;
- рекомендации с подробным описанием результатов исследования;
- разного рода заключения.

³ *Виды эффективности:*

Научная – новейшие полезные знания об управленческом, экономическом, социологическом мышлении или управлении / экономики общества, которые помогли найти ранее неизвестные факты и закономерности.

Управленческая – достигнуты оптимальные / успешные / максимальные результаты за счет минимальных затрат ресурсов, усилий и времени.

Экономическая – обоснованы возможности экономии различных ресурсов: финансовых, людских или материальных.

Социальная – разработана технология в плане повышения благосостояния, улучшения условий, качества, повышения уровня жизни и труда людей, повышения уровня образования и системы здравоохранения.

⁴ Участие в научных (научно-теоретических, научно-практических, научно-исследовательских) съездах, конгрессах, симпозиумах, конференциях, форумах, чтениях (именные), семинарах, круглых столах (дискуссии), выставке, ученом совете факультета, заседании кафедры, проведении учебных занятий – ...

Научные публикации в монографиях, научных журналах, сборниках научных трудов – ...

Структура выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

Введение, 3 главы по 3 параграфа, заключение, 10 таблиц, 14 рисунков (диаграмм), список использованной литературы и источников – 115, в т.ч. 28 на иностранном языке, 3 приложения.

Глава 1. Идеальность (желаемое состояние ОПО)

1.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Замысел содержания главы	Содержание параграфа главы	
Глава 1. Идеальная модель объектно-предметной области (ОПО) работы.	§ 1.1.	Теоретико-методические основы изучения ОПО – подходы: – научные (дисциплинарные) и теоретико-методологические; – исторический и территориальный; – парадигмальный и тематический. Дискурс и экскурс в историю изучения ОПО.
	§ 1.2.	Концептуальная авторская модель анализа ОПО: – системно-генетическая и системно-технологическая; – системно-структурная и системно-функциональная; – системно-динамическая и системно-типологическая; – системно-ситуационная и системно-факторная.
	§ 1.3.	Методика изучения ОПО: – систематизация и алгоритмизация; – идеализация и типизация; – интерпретация и операционализация; – квантификация и агрегация (агрегирование индексов).

Монография¹.

Автореферат диссертации².

Научная статья в журнале³

Научно-исследовательская работа / Аналитический отчет / Статистика⁴.

Нормативно правовой акт⁵.

Таблица

Рисунок

Диаграмма

Таким образом,

¹ Савельева Е.А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда: монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. – С. 129-130 (213 с.)

² Окунев И.Ю. Столица государства как политический институт: типы и функции: автореф. дис. ... д-ра полит. наук: специальность 23.00.02 «Полит. ин-ты, конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии» / И. Ю. Окунев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 2019. – 49 с.

³ Антоновский А.Ю. Научные и институциональные основы цифровизации управления // Вопросы экономики. – 2021. – № 12. – С. 56–63.

⁴ План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год: офиц. сайт / М-во экон. развития Рос. Федерации. – Москва, 2015-2022. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/ (дата обращения: 19.03.2022).

⁵ Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: [справ.-правовая система]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 20.03.2022).

1.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Системный анализ¹ объекта магистерского исследования:

Концептуальная авторская модель (ментальная карта) научного анализа противоречия и/или проблемы, т.е. системный анализ ОПО магистерского исследования *от 1 (одной) до 8 (восьми) – по выбору магистранта:*

- системно-генетическая управленческая модель²
- системно-структурная управленческая модель³
- системно-функциональная управленческая модель⁴
- системно-типологическая управленческая модель⁵
- системно-динамическая управленческая модель⁶
- системно-ситуационная управленческая модель⁷
- системно-факторная управленческая модель⁸
- системно-технологическая управленческая модель⁹

¹ **Системный анализ** – это представление объекта в качестве аналитически расчлененной системы, т.е. комплекса элементов и связей, образующих в своем взаимодействии органическое целое, в котором предполагаемое изменение одного из элементов вызывает изменение других элементов и всей системы в целом.

² *Системно-генетическая модель* – описание сущности **истоков** природы и развития взаимодействия как явления и/или процесса.

³ *Системно-структурная модель* – описание сущности **элементов структуры**, их содержания и формы, числа носителей (участников) и масштаб, уровень взаимодействия, то есть элементов, образующих объектно-предметную область изучения/исследования явления в пространстве и/или процесса во (социально-историческом) времени.

⁴ *Системно-функциональная модель* – описание сущности выявляемых/выявленных **явных и латентных (скрытых) функций и дисфункций** / следствий или последствий, т.е. места и роли элементов взаимодействия для его участников (институтов/организаций и/или общностей/групп граждан, общества в целом) и/или институциональной/рыночной среды.

⁵ *Системно-типологическая модель* – описание сущности результата изучения большого количества субъектов (носителей объекта) и/или объектов, «упорядочивая», «группируя» и «систематизируя» их по самым разным основаниям на уровне **альтернативного и типичного**, т.е. реально распространенного – модального (не нормативного, тем более идеального типа), включающего в себя множество типов (подтипов) с присущими им позитивными или негативными отклонениями от норм-правил деятельности/поведения или даже внеинституциональным способом деятельности, посредством поиска сходства и различия, анализа способов идентификации через разного рода статусы, функции (роли) и позиции – социально-экономические, финансово-экономические, нормативно-правовые, организационно-управленческие, социально-демографические, социально-профессиональные, культурно-досуговые или культурно-просветительские и т.п.

⁶ *Системно-динамическая модель* – описание сущности **генезиса** (возникновения, развития, функционирования и изменения (перерождение или разрушения) объекта – взаимодействия во временном (социально-историческом и социально-пространственном) измерении, а именно его продолжительности, темпа, ритма, интенциональности, направления, обратимости и т.п.

⁷ *Системно-ситуационная модель* – описание сущности **конфигурации актуальной ситуации**, ситуационной структуры, ситуационных проблем носителя (на уровне внутренних и внешних связей системы – системы взаимодействий индивидуальных и групповых субъектов), способов воздействия на ситуационную структуру объекта исследования.

⁸ *Системно-факторная модель* – описание средовых (институциональных и/или рыночных) и личностных, основных и неосновных, прямых и опосредованных **факторов** (обстоятельств непреодолимой силы, к которым субъекты взаимодействий приспособляются) **и причин** (обстоятельства, которые субъекты имеют возможность и могут изменить) переменных, детерминирующих на функционирование и развитие объекта исследования.

⁹ *Системно-технологическая модель* – описание на основе результатов ретроспективного анализа **перспективных (перспективных) траекторий рационально-гуманной оптимизации** (повышения функциональности, эффективности, результативности, действенности, рациональности, производительности и т.п., максимизации / минимизации, улучшения, совершенствования) взаимодействий субъектов и их последствий, неуправляемых и управляемых переменных, степени регулируемости, ресурсности и ограничения, что позволяет диагностировать, проектировать, моделировать и регулировать объект исследования в рамках направлений – средового (изменение институционально/рыночной среды) и личностного (изменение отношения личности, граждан к происходящему).

Научная публикация Web of Science¹.

Таблица

Рисунок

Диаграмма

Таким образом,

¹ Dobbe, R., Gilbert, TK., Mintz, Y., Hard choices in artificial intelligence. ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Volume: 300. Article Number: 103555 DOI10.1016/j.artint.2021.103555. Published: NOV 2021. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000697026000010> (дата обращения: 20.03.2022).

1.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Авторское определение понятия¹ и методика² исследования ОПО магистерского исследования

Таблица

Рисунок

Диаграмма

Таким образом,

¹ Логический анализ основного понятия ОПО магистерского исследования:

- авторское определение ключевого (центрального) понятия;
- определения определяющих понятий;
- понятия-константы;
- понятия-переменные.

² *Методика исследования* – совокупность алгоритмов, специальных правил и приемов получения информации об объекте магистерского исследования.

Компоненты структуры и содержания методики:

- теоретико-методологическая часть, концепция, на основании которой строится вся методика;
- исследуемые явления, процессы, признаки, параметры;
- субординационные и координационные связи и зависимости между ними;
- совокупность применяемых методов, их субординация и координация;
- порядок применения методов и методологических приемов;
- последовательность и техника обобщения результатов исследования;
- состав, роль и место магистранта в процессе реализации исследовательского замысла.

Выводы по главе 1 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами)

Преамбула (3-5 строк)

1. Вывод по параграфу 1.1.

2. Вывод по параграфу 1.2.

3. Вывод по параграфу 1.3.

Глава 2. Реальность (изучаемое современное текущее состояние ОПО)

2.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Замысел содержания главы	Содержание параграфа главы	
Глава 2. Модель реального состояния объектно-предметной области (ОПО) работы.	§ 2.1.	Общая и специальная характеристика: – цель и задачи (средство – цель, цель – результат); – сущность и содержание (содержание – форма); – явление и процесс; – объективные и субъективные критерии и показатели.
	§ 2.2.	Механизм реализации: – структура и функции (дисфункции), явные и латентные; – ресурсы и результаты; – развитие – функционирование / функционирование – развитие; – конфликтно (деструктивно, негативно, реактивно) – консенсусно (конструктивно, позитивно, проактивно).
	§ 2.3.	Детерминации: – внешняя и внутренняя среда; – факторы и причины (условия); – ситуации и обстоятельства; – типичное и альтернативное, институциональное и стихийное.

Монография¹.

Автореферат диссертации².

Научная статья в журнале³

Научно-исследовательская работа / Аналитический отчет / Статистика⁴.

Нормативно правовой акт⁵.

Таблица

Рисунок

Диаграмма

Таким образом,

¹ Савельева Е.А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда: монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. – С. 129-130 (213 с.)

² Окунев И.Ю. Столица государства как политический институт: типы и функции: автореф. дис. ... д-ра полит. наук: специальность 23.00.02 «Полит. ин-ты, конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии» / И. Ю. Окунев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 2019. – 49 с.

³ Антоновский А.Ю. Научные и институциональные основы цифровизации управления // Вопросы экономики. – 2021. – № 12. – С. 56–63.

⁴ План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год: офиц. сайт / М-во экон. развития Рос. Федерации. – Москва, 2015-2022. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/ (дата обращения: 19.03.2022).

⁵ Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: [справ.-правовая система]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 20.03.2022).

2.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Научная публикация Web of Science¹.

Таблица

Рисунок

Диаграмма

Таким образом,

¹ Dobbe, R., Gilbert, TK., Mintz, Y., Hard choices in artificial intelligence. ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Volume: 300. Article Number: 103555 DOI10.1016/j.artint.2021.103555. Published: NOV 2021. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000697026000010> (дата обращения: 20.03.2022).

2.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Таблица

Рисунок

Диаграмма

Таким образом,

Выводы по главе 2 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами)

Преамбула (3-5 строк)

1. Вывод по параграфу 2.1.

2. Вывод по параграфу 2.2.

3. Вывод по параграфу 2.3.

Глава 3. Оптимальность (планируемое состояние ОПО)

3.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Замысел содержания главы	Содержание параграфа главы	
Глава 3. Технология оптимизации (повышения эффективности, результативности, действенности, рациональности, производительности), максимизации / минимизации, улучшения, совершенствования ОПО	§ 3.1.	Предпосылки инновации полученного результата: – противоречия и проблемы; – преимущества и недостатки; – возможности и угрозы; – перспективы и ретроспективы.
	§ 3.2.	Управленческая модель: – среда (институт, организация) и субъект (личность); – приоритеты и интересы; – притязания и потребности; – ценности и экспектации.
	§ 3.3.	Технологическая стратегия (тактика): – направления и пути; – способы и техники; – приемы и средства;

Монография¹.

Автореферат диссертации².

Научная статья в журнале³

Научно-исследовательская работа / Аналитический отчет / Статистика⁴.

Нормативно правовой акт⁵.

Таблица

Рисунок

Диаграмма

Таким образом,

¹ Савельева Е.А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда: монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. – С. 129-130 (213 с.)

² Окунев И.Ю. Столица государства как политический институт: типы и функции: автореф. дис. ... д-ра полит. наук: специальность 23.00.02 «Полит. ин-ты, конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии» / И. Ю. Окунев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 2019. – 49 с.

³ Антоновский А.Ю. Научные и институциональные основы цифровизации управления // Вопросы экономики. – 2021. – № 12. – С. 56–63.

⁴ План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год: офиц. сайт / М-во экон. развития Рос. Федерации. – Москва, 2015-2022. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/ (дата обращения: 19.03.2022).

⁵ Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: [справ.-правовая система]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 20.03.2022).

3.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Научная публикация Web of Science¹.

Таблица

Рисунок

Диаграмма

Таким образом,

¹ Dobbe, R., Gilbert, TK., Mintz, Y., Hard choices in artificial intelligence. ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Volume: 300. Article Number: 103555 DOI10.1016/j.artint.2021.103555. Published: NOV 2021. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000697026000010> (дата обращения: 20.03.2022).

3.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Таблица

Рисунок

Диаграмма

Таким образом,

Выводы по главе 3 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами)

Преамбула (3-5 строк)

1. Вывод по параграфу 3.1.

2. Вывод по параграфу 3.2.

3. Вывод по параграфу 3.3.

Заключение (3-4 страницы, 6 000 - 8 000 знаков с пробелами)

Преамбула (3-5 строк)

Информация о доказательстве основной (1) и исследовательских (3) гипотез магистерского исследования

Оценка полноты решений поставленных исследовательских задач (от 3 до 9) магистерского исследования

Итоговые теоретические выводы, т.е. авторские научно-теоретические решения (от 4 до 6) по магистерскому исследованию

- о теоретико-методологическом состоянии.
- о нормативно-правовом состоянии.
- о реальном состоянии.
- о факторах и причинах, снижающих КРІ.
- о технологии оптимизации социально-экономических, финансово-экономических, организационно-управленческих взаимодействий в институциональной/рыночной среде и в отношении субъектов (органов управления, хозяйствующих объектов, граждан/персонала) к происходящему¹.

¹ Технология – совокупность последовательно применяемых процедур, приемов и способов деятельности, направленных на наиболее оптимальную и эффективную реализацию целей и задач конкретного субъекта: а) в определенное время; б) в определенном месте.

Технология разрабатывается автором и отражает основное содержание исследования.

Она включает в себя направления, пути, методы, способы, приемы, средства рационально-гуманной оптимизации объектно-предметной области магистерского исследования.

Практические рекомендации по конкретному использованию результатов проведенной научно-исследовательской работы, т.е. авторские научно-практические решения по изменению:

а) организационно-управленческой (нормативно-правовой) среды (от 4 до 6);

б) отношения участников управленческих взаимодействий – органов управления, хозяйствующих объектов, граждан/персонала:

– Кому? Что? Для чего / С какой целью? (в логике решенных исследовательских задач и ориентиров внедрение полученных результатов в практику)

Перспективы дальнейшей разработки темы, проанализированной проблемы в магистерском исследовании – ориентиры тем последующих магистерских работ ВШГА-2023

Список использованной литературы и источников¹

- Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты
1. .
 2. .
- Монографические исследования
3. .
 4. .
- Диссертационные исследования
5. .
 6. .
- Научно-исследовательские работы
7. .
 8. .
- Учебники, учебные пособия и иная учебная литература.
9. .
 10. .
- Материалы научных, исследовательских и аналитических организаций (агентств, служб, центров).
11. .
 12. .
- Информационно-аналитические, справочно-статистические материалы, опубликованные в СМИ.
13. .
 14. .
- Другие источники
15. .
 16. .
- Источники на иностранном языке
17. .
 18. .

¹ Рекомендуемое количество используемых источников (1-2 на странице * количество страниц = ВСЕГО) – от 80 до 120, из них:
не менее 70% – не старше 5 (пяти) летнего выпуска (2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.)
не менее 20-30% – иностранные источники.

Приложение

Приложение 1.

Приложение 2.

Приложение 3.