Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**

**Высшая школа государственного администрирования**

**Выпускная квалификационная работа**

на тему: **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Магистрант

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о. полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о, должность, ученые степень и звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Учебно-методические рекомендации подготовлены

**Назаренко С.В.,** кандидатом социологических наук, доцентом

начальником отдела учебно-методической деятельности

и дополнительного образования ВШГА МГУ

Москва 2024

**Содержание**

[**Введение (3-5 страниц, 6 000 - 10 000 знаков с пробелами)** 3](#_Toc98718000)

[**Глава 1. Идеальность (желаемое состояние ОПО)** 9](#_Toc98718001)

[1.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами) 9](#_Toc98718002)

[1.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами) 10](#_Toc98718003)

[1.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами) 12](#_Toc98718004)

[Выводы по главе 1 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами) 13](#_Toc98718005)

[**Глава 2. Реальность (изучаемое современное текущее состояние ОПО)** 14](#_Toc98718006)

[2.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами) 14](#_Toc98718007)

[2.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами) 15](#_Toc98718008)

[2.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами) 16](#_Toc98718009)

[Выводы по главе 2 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами) 17](#_Toc98718010)

[**Глава 3. Оптимальность (планируемое состояние ОПО)** 18](#_Toc98718011)

[3.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами) 18](#_Toc98718012)

[3.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами) 19](#_Toc98718013)

[3.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами) 20](#_Toc98718014)

[Выводы по главе 3 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами) 21](#_Toc98718015)

[**Заключение (3-4 страницы, 6 000 - 8 000 знаков с пробелами)** 22](#_Toc98718016)

[**Список использованной литературы и источников** 24](#_Toc98718017)

[**Приложение** 25](#_Toc98718018)

Максимальное количество страниц – 120

Оптимальное количество страниц – 95-100

Минимальное количество страниц - 80

# **Введение (3-5 страниц, 6 000 - 10 000 знаков с пробелами)**

### Актуальность темы – противоречия (проблемы), поднимаемого в магистерской диссертации.

Преамбула, общая краткая характеристика изучения проблемы (противоречия):

– описание аргумента №1 (суждения, обосновывающего выбор темы)[[1]](#footnote-1).

– описание аргумента №2 (суждения, обосновывающего выбор темы)[[2]](#footnote-2).

– описание факта № 1, подчеркивающего востребованность научного анализа (изучения, исследования) проблемы[[3]](#footnote-3).

– описание факта № 2, подчеркивающего востребованность научного анализа (изучения, исследования) проблемы[[4]](#footnote-4).

### Степень научной разработанности: 4-6 научных подходов/ научных школ / групп ученых по 2 - 4 научных работы / теории с персоналиями, авторами теорий[[5]](#footnote-5).

### Противоречие[[6]](#footnote-6) (проблема[[7]](#footnote-7)), изучаемое в магистерском исследовании.

### Объект[[8]](#footnote-8) и предмет[[9]](#footnote-9) (объектно-предметная область – ОПО, далее) магистерского исследования.

Объект исследования – …

Предмет исследования – …

### Цель[[10]](#footnote-10) и исследовательские задачи[[11]](#footnote-11) № 1,2,3 магистерского исследования.

Цель –

Задачи:

1.

2.

3.

4.

### Гипотеза[[12]](#footnote-12) (основная) и гипотезы-следствие № 1, 2, 3.

Гипотеза (основная) – …

Исследовательские гипотезы (гипотезы-следствие):

1.

2.

3.

### Научная новизна результатов (4 -6 пункта)

Авторские открытия (результаты):

1.

2.

3.

4.

5.

### Теоретическая[[13]](#footnote-13) основа анализа

### Методологическая[[14]](#footnote-14) (методическая) основа анализа

### Информационная[[15]](#footnote-15) база исследования

### Эмпирическая[[16]](#footnote-16) база исследования

### Теоретическая[[17]](#footnote-17) значимость работы

### Практическая[[18]](#footnote-18) значимость работы

### Достигнута эффективность[[19]](#footnote-19)

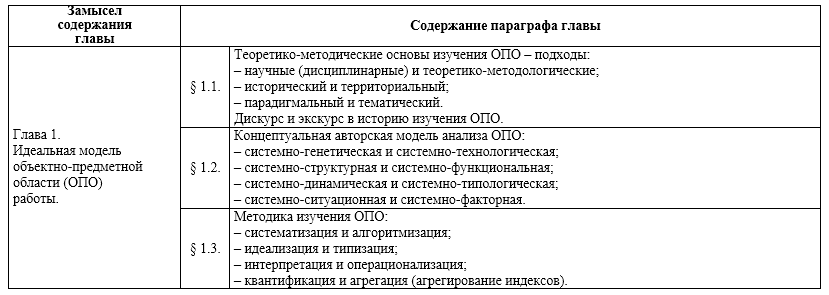
### Апробация[[20]](#footnote-20) результатов научно-исследовательской работы по теме:

### Структура выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

Введение, 3 главы по 3 параграфа, заключение, 10 таблиц, 14 рисунков (диаграмм), список использованной литературы и источников – 115, в т.ч. 28 на иностранном языке, 3 приложения.

# **Глава 1. Идеальность (желаемое состояние ОПО)**

## 1.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)



Монография[[21]](#footnote-21).

Автореферат диссертации[[22]](#footnote-22).

Научная статья в журнале[[23]](#footnote-23)

Научно-исследовательская работа / Аналитический отчет / Статистика[[24]](#footnote-24).

Нормативно правовой акт[[25]](#footnote-25).

### Таблица

### Рисунок

### Диаграмма

### Таким образом,

## 1.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

### Системный анализ[[26]](#footnote-26) объекта магистерского исследования:

Концептуальная авторская модель (ментальная карта) научного анализа противоречия и/или проблемы, т.е. системный анализ ОПО магистерского исследования ***от 1 (одной) до 8 (восьми) – по выбору магистранта:***

– системно-генетическая управленческая модель[[27]](#footnote-27)

– системно-структурная управленческая модель[[28]](#footnote-28)

– системно-функциональная управленческая модель[[29]](#footnote-29)

– системно-типологическая управленческая модель[[30]](#footnote-30)

– системно-динамическая управленческая модель[[31]](#footnote-31)

– системно-ситуационная управленческая модель[[32]](#footnote-32)

– системно-факторная управленческая модель[[33]](#footnote-33)

– системно-технологическая управленческая модель[[34]](#footnote-34)

Научная публикация Web of Science[[35]](#footnote-35).

### Таблица

### Рисунок

### Диаграмма

### Таким образом,

## 1.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Авторское определение понятия[[36]](#footnote-36) и методика[[37]](#footnote-37) исследования ОПО магистерского исследования

### Таблица

### Рисунок

### Диаграмма

### Таким образом,

## Выводы по главе 1 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами)

### Преамбула (3-5 строк)

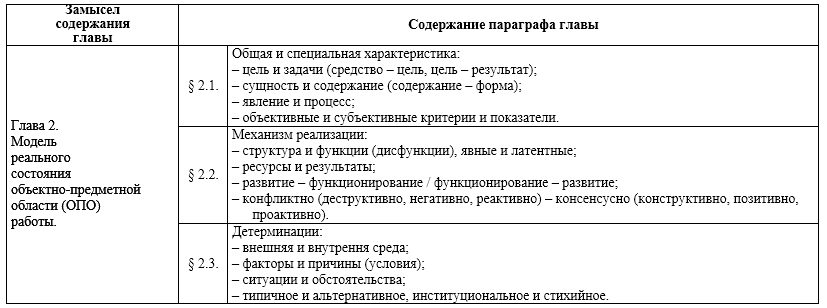
### 1. Вывод по параграфу 1.1.

### 2. Вывод по параграфу 1.2.

### 3. Вывод по параграфу 1.3.

# **Глава 2. Реальность (изучаемое современное текущее состояние ОПО)**

## 2.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)



Монография[[38]](#footnote-38).

Автореферат диссертации[[39]](#footnote-39).

Научная статья в журнале[[40]](#footnote-40)

Научно-исследовательская работа / Аналитический отчет / Статистика[[41]](#footnote-41).

Нормативно правовой акт[[42]](#footnote-42).

### Таблица

### Рисунок

### Диаграмма

### Таким образом,

## 2.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Научная публикация Web of Science[[43]](#footnote-43).

### Таблица

### Рисунок

### Диаграмма

### Таким образом,

## 2.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

### Таблица

### Рисунок

### Диаграмма

### Таким образом,

## Выводы по главе 2 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами)

### Преамбула (3-5 строк)

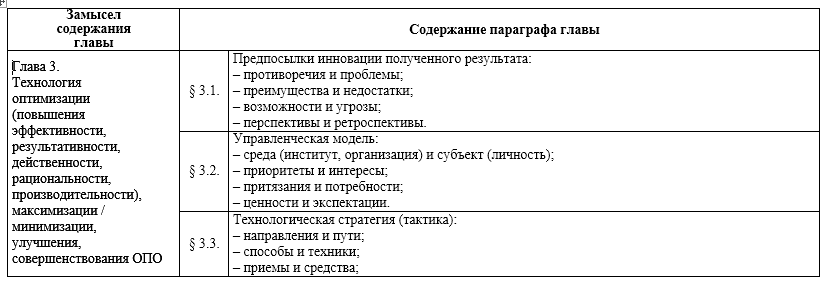
### 1. Вывод по параграфу 2.1.

### 2. Вывод по параграфу 2.2.

### 3. Вывод по параграфу 2.3.

# **Глава 3. Оптимальность (планируемое состояние ОПО)**

## 3.1. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)



Монография[[44]](#footnote-44).

Автореферат диссертации[[45]](#footnote-45).

Научная статья в журнале[[46]](#footnote-46)

Научно-исследовательская работа / Аналитический отчет / Статистика[[47]](#footnote-47).

Нормативно правовой акт[[48]](#footnote-48).

### Таблица

### Рисунок

### Диаграмма

### Таким образом,

## 3.2. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

Научная публикация Web of Science[[49]](#footnote-49).

### Таблица

### Рисунок

### Диаграмма

### Таким образом,

## 3.3. 8-9-10 страниц (18 000 - 20 000 знаков с пробелами)

### Таблица

### Рисунок

### Диаграмма

### Таким образом,

## Выводы по главе 3 (2 страницы, до 4 000 знаков с пробелами)

### Преамбула (3-5 строк)

### 1. Вывод по параграфу 3.1.

### 2. Вывод по параграфу 3.2.

### 3. Вывод по параграфу 3.3.

# **Заключение (3-4 страницы, 6 000 - 8 000 знаков с пробелами)**

### Преамбула (3-5 строк)

### Информация о доказательстве основной (1) и исследовательских (3) гипотез магистерского исследования

### Оценка полноты решений поставленных исследовательских задач (от 3 до 9) магистерского исследования

### Итоговые теоретические выводы, т.е. авторские научно-теоретические решения (от 4 до 6) по магистерскому исследованию

– о теоретико-методологическом состоянии.

– о нормативно-правовом состоянии.

– о реальном состоянии.

– о факторах и причинах, снижающих KPI.

– о технологии оптимизации социально-экономических, финансово-экономических, организационно-управленческих взаимодействий в институциональной/рыночной среде и в отношении субъектов (органов управления, хозяйствующих объектов, граждан/персонала) к происходящему[[50]](#footnote-50).

### Практические рекомендации по конкретному использованию результатов проведенной научно-исследовательской работы, т.е. авторские научно-практические решения по изменению: а) организационно-управленческой (нормативно-правовой) среды (от 4 до 6); б) отношения участников управленческих взаимодействий – органов управления, хозяйствующих объектов, граждан/персонала:

– Кому? Что? Для чего / С какой целью? (в логике решенных исследовательских задач и ориентиров внедрение полученных результатов в практику)

### Перспективы дальнейшей разработки темы, проанализированной проблемы в магистерском исследовании – ориентиры тем последующих магистерских работ ВШГА-2024

# **Список использованной литературы и источников[[51]](#footnote-51)**

### Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты

1. .
2. .

### Монографические исследования

1. .
2. .

### Диссертационные исследования

1. .
2. .

### Научно-исследовательские работы

1. .
2. .

### Учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

1. .
2. .

### Материалы научных, исследовательских и аналитических организаций (агентств, служб, центров).

1. .
2. .

### Информационно-аналитические, справочно-статистические материалы, опубликованные в СМИ.

1. .
2. .

### Другие источники

1. .
2. .

### Источники на иностранном языке

1. .
2. .

# **Приложение**

### Приложение 1.

### Приложение 2.

### Приложение 3.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. Частное противоречие, изучаемое посредством научного метода в ВКР, формулируется как производное от основного противоречия окружающего мира.

   Потребность и интерес субъектов в улучшении качества и повышении уровня жизни граждан формируют истоки основного противоречия мира: *«Субъект стремится к свободе (расширению своих прав и обязанностей), а институциональная / рыночная среда общества – к ее ограничению, посредством изобретения новых социокультурных норм-правил хозяйствования, поведения».*

   Ограничение или расширение возможности удовлетворения потребности или реализации интересов субъектов обеспечивается другими субъектами, их социально-правовой, рыночной, статусно-ролевой или иной позицией. [↑](#footnote-ref-6)
7. Проблемно-поисковый характер магистерского исследования определяется:

   1) выявленным магистрантом противоречием (проблемой), сформулированным как научное (теоретическое) и/или социальное (практическое);

   2) решаемой управленческой, экономической, социальной и иной (прикладной) и/или научной (теоретической) задачей (эмпирической и/или научной проблемой), сформулированной в контексте:

   а) Что необходимо сделать?

   б) Как необходимо сделать?

   в) Кому необходимо сделать? [↑](#footnote-ref-7)
8. *Объект исследования* – взаимодействие анализируемое, изучаемое, исследуемое как явление в пространстве или как процесс во времени, т.е. деятельность субъектов, занимающих определенное положение, и условия, в которых эта деятельность осуществляется. Описание объекта исследования осуществляется с учетом таких его параметров как:

   – отраслевая / профильная (профессиональная) принадлежность;

   – географическая (регион, город, деревня) пространственная граница;

   – функциональная (*производство, распределение, обмен, потребление* – виды экономической деятельности) сфера деятельности, ее направленность;

   – границы социально-исторического (Когда?) и социально-пространственного (Где?) времени.

   Объект исследования имеет своего *носителя,* т.е. субъекта – институты/организации и/или общности/группы граждан, у которых вследствие функционирования и развития обозначилось наличие конкретной социально-экономической проблемы или группы проблем. Не своевременно разрешенная социально-экономическая проблема неизбежно приводит к росту общественно-политической напряженности. [↑](#footnote-ref-8)
9. *Предмет исследования* – это свойства, стороны (аспекты, грани, черты), отношения и действия, т.е. характеристики объекта, подлежащие непосредственному научному изучению в данном магистерском исследовании.

   Определение предмета исследования:

   а) ориентируется на совокупность переменных и связей между ними, которые актуализируют и отражают центральный вопрос исследуемого противоречия и/или проблемы;

   б) очерчивает границы (зону, рамки) осуществляемого исследовательского поиска магистранта. [↑](#footnote-ref-9)
10. В *цели* должны быть даны ответы на 2 (два) вопроса:

    1. Что автором планируется сделать?

    2. Для чего/кого осуществляется данная исследовательская деятельность? [↑](#footnote-ref-10)
11. Базовое (конкретное, прикладное) магистерское исследование – проект, позволяет решить 3 (три) задачи:

    1. Исследовать и описать реальное состояние взаимодействия между субъектами, их отношение, поведение или действие (деятельность).

    2. Выявить и описать факторы и причины, обстоятельства и условия, влияющие на реальное состояние взаимодействия между субъектами.

    3. Определить и описать авторскую рационально-гуманную технологию оптимизации взаимодействий между субъектами в рамках направлений – средового (институционального/рыночного) и личностного. [↑](#footnote-ref-11)
12. **Гипотеза** – это обоснованное научное предположение о сущности, структуре и содержании объекта, характере и типе связей между явлениями и процессами, обеспечивающими его функционирование, факторах обуславливающих их, а также возможных подходах к решению проблем, актуализированных в исследовании.

    В магистерском исследовании используют общепринятую в современной науке концепцию классификационного порядка гипотез, согласно которой основаниями для выделения базовых видов гипотез служат:

    *а) место в логической структуре доказательств:*

    – гипотеза-основание – доказывается с помощью выводимых из нее гипотез (для нее допускается отсутствие прямых эмпирических признаков);

    – гипотеза-следствие – выводится из основной и служит средством доказательства гипотезы-основания (для нее наличие эмпирических признаков обязательно);

    *б) по отношению к центральной задаче исследования:*

    – основная – указывает на наиболее существенные связи объекта, обеспечивает установление способов решения основных проблем исследования;

    – дополнительные – характеризуют побочные, но достаточно важные для решения основных проблем, связи объекта исследования;

    *в) по содержанию предположений:*

    – описательные – отражают предположения о реальном состоянии и свойствах объекта, характере связей между отдельными элементами (структурные) и степени тесноты взаимодействия (функциональные);

    – объяснительные – ориентированы на определение причинно-следственных связей, выявление причин, факторов, установленных описательными гипотезами;

    – прогнозные – раскрывают объективные тенденции функционирования и развития изучаемого объекта.

    *г) по уровню анализа изучаемого объекта:*

    – теоретические – формируются в системе теоретических понятий как предложение о характере связей идеальных объектов;

    – эмпирические – выдвигаются в системе операциональных понятий как предположение о характере взаимосвязи эмпирических признаков;

    – статистические – формулируются в показателях и индексах математической статистики как предположение о характере математической взаимосвязи;

    *д) по степени научности анализа:*

    – первичные – выдвигаются на начальных этапах научного анализа;

    – вторичные – выдвигаются на основании проверки и уточнения первичных;

    – рабочие – служат в качестве исходной предпосылки или предположения о характере исследуемых связей. [↑](#footnote-ref-12)
13. Теоретическую основу составляют концепции, идеи, теории, выдвинутые авторами:

    а) основополагающих и современных научных трудов;

    б) исследований консалтинговых и аналитических агентств, компаний;

    в) современных научно-практических публикаций в рассматриваемой предметной области.

    *Дисциплинарные* подходы: экономический, управленческий, юридический (правовой), политологический, философский, социологический, психологический, педагогический, исторический, культурологический, и другие.

    *Теоретико-методологические* подходы: институциональный, рыночный, системный, конфликтоло-гический, поведенческий, социокультурный и др.

    *Исторические* подходы (парадигмы): классическая, модернистская и постмодернистская наука, а также научные исследования наших дней (монографические и диссертационный исследования 2018 – 2022 гг.)

    *Тематические* подходы: пограничные темы научного анализа (изучения) ОПО магистерской диссертации

    *Территориальный* подход (место изучения ОПО магистерской диссертации): отечественные и зарубежные ученые [↑](#footnote-ref-13)
14. Методологической основой исследования являются те методологические принципы, приемы и подходы, на которых базируется проведение магистерского исследования.

    *Многоуровневая концепция методологического знания*:

    1. Философские методы: диалектика, метафизика, феноменология, герменевтика, позитивизм, экзистенциализм и другие.

    2. Общенаучные методы: системный и структурно-функциональный, кибернетический и синергетический, генетический и динамический, вероятностный и ситуационный, технический и моделирование, и другие.

    Общелогические методы: индукцию и дедукцию, анализ и синтез, аналогию, обобщение, абстрагирование, идеализацию, типологизацию, сравнение и другие.

    3. Частнонаучные методы – фундаментальной и прикладной науки (экономики, управления, права, социологии, психологии и др. отраслей современной науки).

    Методы прикладной науки: методы сбора информации; методы выборки носителей информации; методы измерения информации; методы логического анализа информации; методы статистического анализа данных и другие.

    4. Дисциплинарные методы: экономический, управленческий, социологический, исторический, политологический, правовой, педагогический, психологический и другие.

    5. Методы корректного использования информации. [↑](#footnote-ref-14)
15. *Источники:*

    Документы и материалы органов государственной власти и управления.

    Законы, законодательные и нормативно-правовые акты РФ (субъектов РФ, муниципалитетов).

    Монографии.

    Учебники (учебные пособия).

    Научные статьи в специализированных изданиях.

    Материалы съездов, конгрессов, симпозиумов, конференций, форумов, чтений (именных), семинаров.

    Аналитические и обзорные научные и научно-исследовательские материалы (работы, доклады).

    Статистические материалы (официальная и исследовательская статистика).

    Справочные материалы и др. [↑](#footnote-ref-15)
16. Авторское научное исследование – полевое и/или кабинетное («за рабочим столом»).

    Вторичный анализ результатов заимствованных исследований. [↑](#footnote-ref-16)
17. *Теоретическая значимость* – это раскрытие теоретического значения (применения) научно-исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

    Означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос: Почему /для чего эта работа делалась?

    Теоретическая обоснованность может быть:

    – в глубоком изучении проблемы;

    – стимулировании развития базы данных в определенной сфере;

    – выявлении новых аспектов исследуемого вопроса;

    – подтверждении теории с помощью экспериментов;

    – возможности внедрения выводов для оптимизации практического раздела;

    – научном вкладе в конкретную сферу для расширения ее теоретической основы. [↑](#footnote-ref-17)
18. *Практическая значимость* – раскрытие практического применения проведенного исследования, описание насколько полезны полученные результаты, какие новые методики/практики можно разработать на основе результатов исследования. Это:

    – завершение ранее незаконченного научного (научно-исследовательского) труда;

    – работа над новой методологией;

    – наполнение базы данных определенного вопроса совершенно новыми знаниями;

    – обоснование перспектив развития в конкретной отрасли экономики и управления;

    – составление базы для дальнейшего рассмотрения проблем в уже более широких масштабах;

    – решение четко поставленной задачи.

    Документы, подтверждающие практическое применение результатов:

    – акты внедрения, оформленные в соответствии с нормативными требованиями;

    – справки от государственных органов власти;

    – соответствующие выписки или отчеты;

    – методические указания;

    – рекомендации с подробным описанием результатов исследования;

    – разного рода заключения. [↑](#footnote-ref-18)
19. *Виды эффективности*:

    Научная – новейшие полезные знания об управленческом, экономическом, социологическом мышлении или управлении / экономики общества, которые помогли найти ранее неизвестные факты и закономерности.

    Управленческая – достигнуты оптимальные / успешные / максимальные результаты за счет минимальных затрат ресурсов, усилий и времени.

    Экономическая – обоснованы возможности экономии различных ресурсов: финансовых, людских или материальных.

    Социальная – разработана технология в плане повышения благосостояния, улучшения условий, качества, повышения уровня жизни и труда людей, повышения уровня образования и системы здравоохранения. [↑](#footnote-ref-19)
20. Участие в научных (научно-теоретических, научно-практических, научно-исследовательских) съездах, конгрессах, симпозиумах, конференция, форумах, чтениях (именные), семинарах, круглых столах (дискуссии), выставке, ученом совете факультета, заседании кафедры, проведении учебных занятий – …

    Научные публикации в монографиях, научных журналах, сборниках научных трудов – … [↑](#footnote-ref-20)
21. Савельева Е.А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда: монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. – С. 129-130 (213 с.) [↑](#footnote-ref-21)
22. Окунев И.Ю. Столица государства как политический институт: типы и функции: автореф. дис. … д-ра полит. наук: специальность 23.00.02 «Полит. ин-ты, конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии» / И. Ю. Окунев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 2019. – 49 с. [↑](#footnote-ref-22)
23. Антоновский А.Ю. Научные и институциональные основы цифровизации управления // Вопросы экономики. – 2021. – № 12. – С. 56–63. [↑](#footnote-ref-23)
24. План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год: офиц. сайт / М-во экон. развития Рос. Федерации. – Москва, 2015-2022. – URL: <https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/> (дата обращения: 19.03.2022). [↑](#footnote-ref-24)
25. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: [справ.-правовая система]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-2022. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/> (дата обращения: 20.03.2022). [↑](#footnote-ref-25)
26. **Системный анализ** – это представление объекта в качестве аналитически расчлененной системы, т.е. комплекса элементов и связей, образующих в своем взаимодействии органическое целое, в котором предпола-гаемое изменение одного из элементов вызывает изменение других элементов и всей системы в целом. [↑](#footnote-ref-26)
27. *Системно-генетическая модель* – описание сущности **истоков** природы и развития взаимодействия как явления и/или процесса. [↑](#footnote-ref-27)
28. *Системно-структурная* *модель* – описание сущности **элементов структуры**, их содержания и формы, числа носителей (участников) и масштаб, уровень взаимодействия, то есть элементов, образующих объектно-предметную область изучения/исследования явления в пространстве и/или процесса во (социально-историческом) времени. [↑](#footnote-ref-28)
29. *Системно-функциональная модель* – описание сущности выявляемых/выявленных **явных и латентных (скрытых) функций и дисфункций** / следствий или последствий, т.е. места и роли элементов взаимодействия для его участников (институтов/организаций и/или общностей/групп граждан, общества в целом) и/или институциональной/рыночной среды. [↑](#footnote-ref-29)
30. *Системно-типологическая модель* – описание сущности результата изучения большого количества субъектов (носителей объекта) и/или объектов, «упорядочивая», «группируя» и «систематизируя» их по самым разным основаниям на уровне **альтернативного и типичного**, т.е. реально распространенного – модального (не нормативного, тем более идеального типа), включающего в себя множество типов (подтипов) с присущими им позитивными или негативными отклонениями от норм-правил деятельности/поведения или даже внеинституциональным способом деятельности, посредством поиска сходства и различия, анализа способов идентификации через разного рода статусы, функции (роли) и позиции – социально-экономические, финансово-экономические, нормативно-правовые, организационно-управленческие, социально-демографи-ческие, социально-профессиональные, культурно-досуговые или культурно-просветительские и т.п. [↑](#footnote-ref-30)
31. *Системно-динамическая модель* – описание сущности **генезиса** (возникновения, развития, функционирования и изменения (перерождение или разрушения) объекта – взаимодействия во временном (социально-историческом и социально-пространственном) измерении, а именно его продолжительности, темпа, ритма, интенциоанальности, направления, обратимости и т.п. [↑](#footnote-ref-31)
32. *Системно-ситуационная модель* – описание сущности **конфигурации актуальной ситуации**, ситуационной структуры, ситуационных проблем носителя (на уровне внутренних и внешних связей системы – системы взаимодействий индивидуальных и групповых субъектов), способов воздействия на ситуационную структуру объекта исследования. [↑](#footnote-ref-32)
33. *Системно-факторная модель* – описание средовых (институциональных и/или рыночных) и личностных, основных и неосновных, прямых и опосредованных **факторов** (обстоятельств непреодолимой силы, к которым субъекты взаимодействий приспосабливаются) **и причин** (обстоятельства, которые субъекты имеют возможность и могут изменить) переменных, детерминирующих на функционирование и развитие объекта исследования. [↑](#footnote-ref-33)
34. *Системно-технологическая модель* – описание на основе результатов ретроспективного анализа **проспективных (перспективных) траекторий рационально-гуманной оптимизации** (повышения функциональности, эффективности, результативности, действенности, рациональности, производительности и т.п., максимизации / минимизации, улучшения, совершенствования) взаимодействий субъектов и их последствий, неуправляемых и управляемых переменных, степени регулируемости, ресурсности и ограничения, что позволяет диагностировать, проектировать, моделировать и регулировать объект исследования в рамках направлений – средового (изменение институционально/рыночной среды) и личностного (изменение отношения личности, граждан к происходящему). [↑](#footnote-ref-34)
35. Dobbe, R., Gilbert, TK., Mintz, Y., Hard choices in artificial intelligence. ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Volume: 300. Article Number: 103555 DOI10.1016/j.artint.2021.103555. Published: NOV 2021. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000697026000010> (дата обращения: 20.03.2022). [↑](#footnote-ref-35)
36. Логический анализ основного понятия ОПО магистерского исследования:

    – авторское определение ключевого (центрального) понятия;

    – определения определяющих понятий;

    – понятия-константы;

    – понятия-переменные. [↑](#footnote-ref-36)
37. *Методика исследования* – совокупность алгоритмов, специальных правил и приемов получения информации об объекте магистерского исследования.

    *Компоненты структуры и содержания методики*:

    – теоретико-методологическая часть, концепция, на основании которой строится вся методика;

    – исследуемые явления, процессы, признаки, параметры;

    – субординационные и координационные связи и зависимости между ними;

    – совокупность применяемых методов, их субординация и координация;

    – порядок применения методов и методологических приемов;

    – последовательность и техника обобщения результатов исследования;

    – состав, роль и место магистранта в процессе реализации исследовательского замысла. [↑](#footnote-ref-37)
38. Савельева Е.А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда: монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. – С. 129-130 (213 с.) [↑](#footnote-ref-38)
39. Окунев И.Ю. Столица государства как политический институт: типы и функции: автореф. дис. … д-ра полит. наук: специальность 23.00.02 «Полит. ин-ты, конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии» / И. Ю. Окунев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 2019. – 49 с. [↑](#footnote-ref-39)
40. Антоновский А.Ю. Научные и институциональные основы цифровизации управления // Вопросы экономики. – 2021. – № 12. – С. 56–63. [↑](#footnote-ref-40)
41. План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год: офиц. сайт / М-во экон. развития Рос. Федерации. – Москва, 2015-2022. – URL: <https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/> (дата обращения: 19.03.2022). [↑](#footnote-ref-41)
42. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: [справ.-правовая система]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-2022. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/> (дата обращения: 20.03.2022). [↑](#footnote-ref-42)
43. Dobbe, R., Gilbert, TK., Mintz, Y., Hard choices in artificial intelligence. ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Volume: 300. Article Number: 103555 DOI10.1016/j.artint.2021.103555. Published: NOV 2021. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000697026000010> (дата обращения: 20.03.2022). [↑](#footnote-ref-43)
44. Савельева Е.А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда: монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. – С. 129-130 (213 с.) [↑](#footnote-ref-44)
45. Окунев И.Ю. Столица государства как политический институт: типы и функции: автореф. дис. … д-ра полит. наук: специальность 23.00.02 «Полит. ин-ты, конфликтология, нац. и полит. процессы и технологии» / И. Ю. Окунев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 2019. – 49 с. [↑](#footnote-ref-45)
46. Антоновский А.Ю. Научные и институциональные основы цифровизации управления // Вопросы экономики. – 2021. – № 12. – С. 56–63. [↑](#footnote-ref-46)
47. План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год: офиц. сайт / М-во экон. развития Рос. Федерации. – Москва, 2015-2022. – URL: <https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/> (дата обращения: 19.03.2022). [↑](#footnote-ref-47)
48. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: [справ.-правовая система]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-2022. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/> (дата обращения: 20.03.2022). [↑](#footnote-ref-48)
49. Dobbe, R., Gilbert, TK., Mintz, Y., Hard choices in artificial intelligence. ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Volume: 300. Article Number: 103555 DOI10.1016/j.artint.2021.103555. Published: NOV 2021. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000697026000010> (дата обращения: 20.03.2022). [↑](#footnote-ref-49)
50. Технология – совокупность последовательно применяемых процедур, приемов и способов деятельности, направленных на наиболее оптимальную и эффективную реализацию целей и задач конкретного субъекта: а) в определенное время; б) в определенном месте.

    Технология разрабатывается автором и отражает основное содержание исследования.

    Она включает в себя направления, пути, методы, способы, приемы, средства рационально-гуманной оптимизации объектно-предметной области магистерского исследования. [↑](#footnote-ref-50)
51. Рекомендуемое количество используемых источников (1-2 на странице \* количество страниц = ВСЕГО)

    – от 80 до 120, из них:

    не менее 70% – не старше 5 (пяти) летнего выпуска (2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.)

    не менее 20-30% – иностранные источники. [↑](#footnote-ref-51)