

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Высшая школа государственного администрирования (факультет)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарный экзамен по программа магистратуре
(государственная итоговая аттестация)

наименование дисциплины

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки:

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и название направления)

Направленность ОПОП: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И
ЦИФРОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АДМИНИСТРИРОВАНИИ

(название направленности)

Форма обучения: очная

Авторы: Вареник Мария Сергеевна,

кандидат социологических наук,
зам. директора Высшей школы государственного
администрирования (факультет),
mrvarenik@anspa.ru

Мельник Петр Васильевич,

кандидат педагогических наук,
зам. директора Высшей школы государственного
администрирования (факультет),
petrvm@anspa.ru

Назаренко Сергей Владимирович,

кандидат социологических наук, доцент,
доцент Высшей школы государственного
администрирования (факультет),
nazarenkosv@anspa.ru

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом Высшей школы государственного администрирования (факультета),
(Протокол № 4 от 15 марта 2022 г.)

Москва 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая в Высшей школе государственного администрирования (факультете) МГУ по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность **«Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании»**, обеспечивает подготовку профессионалов, владеющих современными подходами публичного управления, методами преподавания управленческих дисциплин и разработки учебных программ, применяющих теории и методики для исследования и прогнозирования политико-административных и организационно-управленческих процессов, планирования, разработки, экспертизы, принятия, исполнения тактических и стратегических управленческих решений структурными подразделениями органов государственной власти и управления, муниципальными и иными организациями публичного управления, международными организациями.

1.2. Профессиональная деятельность выпускников программы магистратуры **«Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании»** по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направлена на:

- выработку целей, задач и стратегии деятельности органов государственного и муниципального управления;
- разработку организационной структуры, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- моделирование административных процессов и процедур в органах власти;
- адаптацию лучших практик зарубежного государственного и муниципального управления

Данная способность формируется на основе современных научных и практических подходов, методов и методик государственного и муниципального управления/администрирования, контроля/надзора.

Профессиональная деятельность выпускников Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ, освоивших программу магистратуры **«Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании»** осуществляется:

- в государственных, муниципальных и общественных учреждениях и организациях;
- в организациях любых форм собственности, в том числе в области управления наукой, образованием и культурой;
- в экспертно-аналитических и консалтинговых центрах;
- коммерческих организациях на должностях, связанных с руководством организацией.

1.3. Цель реализации программы магистратуры **«Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании»** – оценка компетенций и степени подготовленности

выпускников к профессиональной деятельности. Образовательная программа направлена на подготовку государственных и муниципальных служащих, а также лиц включенных в кадровый резерв для замещения управленческих должностей, в том числе коммерческих организаций.

Проблемы общепрофессиональных и специальных дисциплин рассматриваются в контексте основных учебных дисциплин, непосредственно формирующих в ходе подготовки студентов магистратуры их навыки и компетенции, отвечающие требованиям, содержащимся в Государственном образовательном стандарте по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В ходе государственного экзамена обучающийся должен, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, показать свои способности и умение решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности, четко излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На итоговом междисциплинарном экзамене выпускник должен продемонстрировать сформированные компетенции относительно того, что успешно освоил системы государственного управления и технологии искусственного интеллекта, цифровые медиакоммуникации в государственном управлении, антикризисные коммуникации и информационные кампании в цифровой среде, клиентоцентричные государственные коммуникации, связи с общественностью и государственными структурами, теорию и экономику медиа, искусственный интеллект и когнитивные системы в менеджменте, правовое регулирование медиакоммуникаций, прикладное моделирование и системы искусственного интеллекта.

Выпускник умеет применять цифровые технологии в отраслевом стратегировании, информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении интеллектуальные методы в экономике и бизнесе, методы математического анализа и управление экономикой на основе анализа больших данных, онлайн социологию. Он владеет навыками компьютерного моделирования социально-экономических процессов, программного и проектного управления в государственном секторе, стратегического лидерства.

Его преимущество при трудоустройстве по профильным направлениям подготовки обеспечивается высокими профессиональными компетенциями и умением применять эффективные управленческие практики.

1.4. Выпускники Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ, освоившие программу магистратуры **«Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании»**, могут осуществлять профессиональную деятельность при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Характеристика направления Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной

направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся выпускники Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ, освоившие программу магистратуры **«Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании»**:

- *научно-исследовательский – дополнительный;*
- *организационно-управленческий – основной;*
- *административно-технологический – основной;*
- *проектный – дополнительный;*

При разработке программы магистратуры Высшей школой государственного администрирования (факультетом) МГУ установлена обязательная и дополнительная ориентация ОПОП ВО на типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры **«Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании»**, выпускник Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ должен быть подготовлен к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**¹:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

– планирование, организация и проведение научных исследований; разработка собственных научных проектов, выбор методов и средств решения, поставленных задач в профессиональной области;

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

– проведение кадровой политики, управление кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом;

– принятие управленческих решений на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений.

Административно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

– использование современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике;

¹Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к настоящей программе магистратуры.

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности проектов в области государственного и муниципального управления;

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа.

1.5. Обучение в Высшей школе государственного администрирования (факультете) МГУ имени М.В. Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

- в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынках труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

- стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

- в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

- испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

- способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

- умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ

(оцениваемые на междисциплинарном экзамене
государственной итоговой аттестации)

В результате освоения программы магистратуры «**Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании**» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» у выпускника Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ должны быть сформированы следующие **универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.**

2.1. **Универсальные компетенции (УК)** выпускника Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ, освоившего программу магистратуры «**Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании**»:

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ, освоившего программу магистратуры «ГОСУДАРСТВЕННОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»:

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК)² выпускника Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ, освоившего программу магистратуры «ГОСУДАРСТВЕННОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ», в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен планировать, организовывать и проводить научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области.

² Профессиональные компетенции соответствуют каждому типу задач профессиональной деятельности.

2. *Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:*

ПК-4. Способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

ПК-5. Способен принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений.

3. *Административно-технологический тип задач профессиональной деятельности:*

ПК-6. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.

4. *Проектный тип задач профессиональной деятельности:*

ПК-7. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления.

ПК-8. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа.

При разработке ОПОП ВО Высшей школой государственного администрирования (факультетом) МГУ включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры **«Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании»** профессиональные компетенции, соответствующие основным типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО Высшей школой государственного администрирования (факультетом) МГУ дополнительно включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры **«Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании»** отдельные профессиональные компетенции из профессиональных компетенций, соответствующих дополнительным типам задач профессиональной деятельности выпускников Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ, на которые ОПОП ВО непосредственно не ориентирована.

2.4. Выпускник Высшей школы государственного администрирования (факультета) МГУ, освоивший программу магистратуры «**Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании**», обязан обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)**, устанавливаемыми Высшей школой государственного администрирования (факультетом) МГУ самостоятельно, исходя из направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и направленности ОПОП ВО:

МПК-1. Способен разрабатывать финансовые стратегии в условиях цифровизации, программы стратегического и организационного развития, обеспечивать их реализацию с позиции выбора оптимальных путей и методов достижения их целей, обобщать и критически оценивать результаты, вырабатывать и предоставлять рекомендации по осуществлению мер для совершенствования управленческой деятельности.

МПК-2. Способен применять интеллектуальные методы в экономике и бизнесе, на основе результатов анализа и оценки актуальности социально-экономических, финансово-экономических, организационно-управленческих проблем разрабатывать и реализовывать технологии целедостижения, определяемые должностным положением, знанием успешного отечественного и зарубежного опыта государственного управления

МПК-3. Способен вести публичные и деловые коммуникации (в т.ч. на иностранном языке) обеспечивать коммуникационные связи по горизонтальному и вертикальному уровням, с другими организациями и структурами, демонстрировать доверие в контактах, обеспечивая конструктивную обратную связь, адекватно воспринимать и эффективно использовать конструктивную критику, разрешать возникающие конфликты и по возможности предотвращать их возникновение, учитывать мнение и делегировать полномочия подчиненным, осуществлять организацию работы по эффективному взаимодействию с представителями других государственных органов.

МПК-4. Способен использовать потенциал систем государственного управления в условиях цифровизации и внедрения искусственного интеллекта, на основе знания методологии и технологии государственного управления проводить стратегический анализ тенденций развития, разрабатывать прогнозы и стратегические планы, решения, предвосхищающие негативное воздействие на их реализацию.

МПК-5. Способен осуществлять антикризисные коммуникации и информационные кампании в цифровой среде, использовать информационно-правовые системы для анализа и решения проблем государственного управления, интегрировать в деятельность подразделения положения действующего законодательства, вести деловые коммуникации, осуществлять организационно-управленческую и профессиональную деятельность в

соответствии с правовыми и этическими нормами, дать оценку проблем и (или) возможностей их решения, принимать управленческие и административные решения, оценивать их последствия.

МПК-6. Способен использовать методы математического анализа при управлении экономикой на основе анализа больших данных, аргументировано обосновать источники формирования доходов и расходов бюджетной сферы, этапы и особенности бюджетного процесса, выявления финансовых резервов и выполнения обязательства по управлению активами и финансами подразделения, решению проблемы с учетом доступных ресурсов

МПК-7. Способен выстроить цифровые медиакоммуникации в государственном управлении, коммуникацию и кооперацию участников государственного управления в цифровой среде, искать необходимые источники информации и данные, передавать информацию, подбирать способы решения задач и ресурсы организационного развития с использованием цифровых средств.

МПК-8. Способен применять цифровые технологии в отраслевом стратегировании, анализировать основные современные проблемы международного государственного управления и разрабатывать пути их решения, реализовать требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, с учетом современного состояния опыта и международной практики, мониторинговых механизмов в области противодействия коррупции.

МПК-9. Способен осуществлять клиентоцентричные государственные коммуникации, систематизировать и структурировать информацию, работать с различными источниками информации, анализировать и обобщать информацию на стадии принятия и реализации управленческих решений, формировать проектные команды, определять требования к ресурсам для различных проектов, обеспечивать организацию выполнения мероприятий и достижения успешного результата.

МПК-10. Способен применять компьютерное моделирование социально-экономических процессов, технологии программного и проектного управления на федеральном, региональном (отраслевом) и муниципальном уровнях управления, в том числе используя возможности искусственного интеллекта и цифровых технологий при реализации государственных программ и национальных проектов.

МПК-11. Способен выстраивать связи с общественностью и государственными структурами в рамках реализации целей и выполнения задач программного и проектного управления в государственном секторе.

МПК-12. Способен вести мониторинг и использовать возможности медианалитики, в т.ч. онлайн социологии при разработке и принятии управленческих решений.

МПК-13. Способен осуществить, сбор, обработку и анализ цифровой информации в контексте принятия и реализации эффективного управленческого решения, а также использовать компьютерные технологии и большие данные в профильных сегментах государственного управления.

МПК-14. Способен на основании теории, методологии и современных институциональных практик разрабатывать стратегии развития, определять приоритеты стратегирования и стратегического лидерства.

МПК-15. Способен выполнить комплексный научный анализ современных медиа, в том числе цифровых, решать задачи в соответствии с базовыми положениями должностного регламента государственного и/или муниципального служащего в развивающихся экосистеме и платформах цифровых медиа, с учетом информационных угроз и рисков в реализации государственного управления, медиапотребления различными целевыми аудиториями средств массовой информации и социальных медиа.

МПК-16. Способен создавать и управлять коммуникационной командой, использовать технологии таргетинга и методы оценки эффективности информационной кампании.

МПК-17. Способен выстраивать управленческую деятельность на основе результатов внедренных технологий искусственного интеллекта и когнитивных систем в менеджменте, в т.ч. государственном и муниципальном управлении, а также осуществлять деятельность на основе потенциала гибридного интеллекта, в соответствии с альтернативными сценариями его использования.

МПК-18. Способен применять инструменты правового регулирования медиакommunikаций, осуществлять медиакommunikации и использовать мультимедийные технологии в рамках реализуемых цифровых медиапроектов, освещающих социально-экономическое развитие, развитие государственного и муниципального управления.

Специализированные профессиональные компетенции формируются в соответствии с выбранными профессиональными стандартами, приведенными в таблице 1 к программе магистратуры «**Искусственный интеллект и цифровые коммуникации в государственном администрировании**» и из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), а также на основе анализа требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

1. ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ

1. Иностранный язык, Беликова Евгения Константиновна, ВШГА МГУ, доцент; Арибжанова Дина Зиннуровна, ВШГА МГУ, старший преподаватель.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ПК-1. Способен планировать, организовывать и проводить научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области.

Темы учебной дисциплины:

1. Государственное устройство Российской Федерации и других государств.
2. Выборы в федеральные (региональные) органы законодательной власти и органы местного самоуправления.

3. Политические лидеры, высшие должностные лица субъекта Российской Федерации и депутатский корпус.

4. Уровни государственного и муниципального управления.

5. Внешняя политика и международные споры.

6. Международные организации (структуры ООН).

7. Актуальные вопросы государственного управления/администрирования и контроля/надзора.

8. «Умное» государственное управление в Российской Федерации и в других государствах.

2. Философия, Седых Татьяна Николаевна, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

ПК-1. Способен планировать, организовывать и проводить научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области.

Темы учебной дисциплины:

1. Философия, её роль в жизни человека и общества.

2. Основные этапы исторического развития философии.

3. Онтология и теория познания.

4. Человек, его природа и сущность.
5. Социальная философия.
6. История, культура, цивилизация.
7. Философия политики, государства и права.
8. Философия государственного администрирования.

3. Экономика общественного сектора, Молчанов Игорь Николаевич, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

ПК-5. Способен принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений.

Темы учебной дисциплины:

1. Институциональные основы общественного сектора в национальной экономике.

2. Формирование спроса и предложения общественных и социально значимых благ: равновесие в общественном секторе.

3. Экономика общественного благосостояния и теория общественного выбора.

4. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.

5. Экономические основы политического механизма.

6. Налоговая система, налоговые обязательства, избыточное налоговое бремя и сферы действия налогов.

7. Организация бюджетной системы, общественные доходы и расходы.

8. Теоретические основы и российская модель бюджетного федерализма.

4. Теория и механизмы современного государственного управления, Деханова Наталья Геннадьевна, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

ПК-7. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления.

Темы учебной дисциплины:

1. Теория государственного управления как область научного знания.
2. Классические теории государственного управления.
3. Современные теории государственного управления.
4. Электронное правительство.
5. Искусственный интеллект в государственном управлении в условиях цифровой среды.
6. Государственная служба как социальный институт и как вид профессиональной деятельности.
7. Стратегии управления пространственным развитием.
8. Оценка эффективности государственного управления.

5. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Левченко Татьяна Григорьевна, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

ПК-4. Способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

Темы учебной дисциплины:

1. Понятие и принципы государственной гражданской и муниципальной службы.
2. Должности гражданской и муниципальной службы. Поступление на государственную службу.
3. Правовое положение (статус) госслужащего.
4. Ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной гражданской службой.
5. Урегулирование конфликтов интересов на гражданской службе.
6. Методология подготовки нормативно-правовых актов в государственном и муниципальном управлении.
7. Особенности законопроектной работы.
8. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере государственного управления.

6. Актуальные вопросы практики государственного и муниципального управления Назаренко Сергей Владимирович, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

ПК-6. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.

Темы учебной дисциплины:

1. Институциональные практики государственного управления и государственной гражданской службы.

2. Государственное управление федерального (национального) уровня.

3. Организация государственного управления и администрирования в субъектах РФ.

4. Муниципальное управление и местное самоуправление.

5. Развитие механизма государственного и муниципального управления.

6. Эффективность аппарата государственного и муниципального управления.

7. Медиакоммуникации и социальные медиа в государственном управлении.

8. Цифровые технологии и искусственный интеллект в государственном управлении.

7. Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении, Егоров Алексей Ильич, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

ПК-8. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа.

Темы учебной дисциплины:

1. Информационные технологии и системы федерального, регионального и муниципального управления.

2. Интегрированные информационные системы управления.

3. Информационно-аналитические системы в управлении.

4. Информатизация аналитического пространства в организации.

5. Анализ данных и искусственный интеллект в государственном управлении.

6. Правовые основы применения информационных технологий в государственном управлении.

7. Управленческие, инфраструктурные и прикладные аспекты применения информационных технологий в государственном управлении.

8. Современные тенденции развития информационных систем органов государственной власти.

8. Кадровая политика и кадровый аудит, Харченко Константин Владимирович, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

ПК-4. Способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

Темы учебной дисциплины:

1. Кадровое обеспечение управленческой деятельности.

2. Кадровая политика.

3. Антикоррупционное регулирование в системе кадровой политики.

4. Профориентационная деятельность и кадровое воспроизводство.

5. Кадровый аудит как вид управленческого консалтинга.

6. Аудит кадровых технологий.

7. Контроллинг персонала в системе кадрового аудита.

8. Формирование управленческих команд в процессе реализации кадровой политики.

II. ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

9. Финансовая стратегия в условиях цифровизации, Алимуратов Мурад Камирович, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

ПК-7. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления.

МПК-1. Способен разрабатывать финансовые стратегии в условиях цифровизации, программы стратегического и организационного развития, обеспечивать их реализацию с позиции выбора оптимальных путей и методов достижения их целей, обобщать и критически оценивать результаты,

вырабатывать и предоставлять рекомендации по осуществлению мер для совершенствования управленческой деятельности.

Темы учебной дисциплины:

1. Система стратегического управления финансами фирмы в условиях цифровизации и цифровой трансформации.

2. Финансовые активы, обязательства, инструменты в корпоративной стратегии.

3. Финансовые модели и финансовые вычисления в финансовой стратегии.

4. Стратегирование денежных потоков.

5. Облигации как инструмент стратегического финансирования. Оценка облигаций.

6. Инвестирование в условиях стратегических рисков и цифровой трансформации.

7. Стратегический анализ финансовых показателей деятельности фирмы в цифровой экономике.

8. Стратегическое управление инвестициями в условиях цифровой трансформации.

10. Публичные и деловые коммуникации (на иностранном языке)

Беликова Евгения Константиновна, ВШГА МГУ, доцент, Арибжанова Дина Зинноровна, ВШГА МГУ, старший преподаватель).

Формируемые компетенции:

ПК-4. Способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

МПК-3. Способен вести публичные и деловые коммуникации (в т.ч. на иностранном языке) обеспечивать коммуникационные связи по горизонтальному и вертикальному уровням, с другими организациями и структурами, демонстрировать доверие в контактах, обеспечивая конструктивную обратную связь, адекватно воспринимать и эффективно использовать конструктивную критику, разрешать возникающие конфликты и по возможности предотвращать их возникновение, учитывать мнение и делегировать полномочия подчиненным, осуществлять организацию работы по эффективному взаимодействию с представителями других государственных органов.

Темы учебной дисциплины:

1. Деловая коммуникация: сущность и основные задачи.

2. Устные и письменные деловые коммуникации.

3. Публичные и деловые коммуникации в цифровом государственном и муниципальном управлении. Цифровые коммуникации: сущность, особенности и функции.

4. Дискурс коммуникаций и стили текста.

5. Наука и научный стиль.

6. Публичные выступления, научно-исследовательская работа и научная дискуссия.

7. Технология продуцирования письменной научной речи. Эссе, аннотация.

8. Технология продуцирования устной научной речи. Реферирование текста. Презентация.

11. Интеллектуальные методы в экономике и бизнесе, Белоусов Федор Анатольевич, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

ПК-4. Способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

МПК-2. Способен применять интеллектуальные методы в экономике и бизнесе, на основе результатов анализа и оценки актуальности социально-экономических, финансово-экономических, организационно-управленческих проблем разрабатывать и реализовывать технологии целедостижения, определяемые должностным положением, знанием успешного отечественного и зарубежного опыта государственного управления.

Темы учебной дисциплины:

1. Основные понятия теории игр.
2. Дилемма заключенного.
3. Теорема Нэша, смешанные стратегии.
4. Динамические игры, дерево игры, информационные множества.
5. Динамические игры с полной совершенной информацией.
6. Метод обратной индукции. Теорема Цермело-Куна.
7. Равновесия по Нэшу, совершенные по подыграм.
8. Динамические игры с полной несовершенной информацией.

12. Системы государственного управления и технологии искусственного интеллекта, Рахманов Владимир Викторович, ВШГА МГУ, преподаватель.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен планировать, организовывать и проводить научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области.

МПК-4. Способен использовать потенциал систем государственного управления в условиях цифровизации и внедрения искусственного интеллекта, на основе знания методологии и технологии государственного управления проводить стратегический анализ тенденций развития, разрабатывать прогнозы и стратегические планы, решения, предвосхищающие негативное воздействие на их реализацию.

Темы учебной дисциплины:

1. Платформенный подход. Единая цифровая платформа РФ «ГосТех»: предпосылки создания, мировой опыт, преимущества, стратегические цели.

2 Принципы развития и расширения платформы «ГосТех». Стратегия 3600. Ключевые тренды искусственного интеллекта.

3 Клиентоцентричное проектирование и методология доменной архитектуры государственного управления. Введение в машинное обучение.

4. Правовое регулирование создания и функционирования платформы «ГосТех2. Основные подходы машинного обучения.

5 ГИС Госмаркет и ГИС Управление платформой «ГосТех». Нейросети.

6 Обеспечение информационной безопасности платформы «ГосТех». Обработка естественного языка.

7 Гибкие и итерационные подходы к разработке государственных информационных систем. Рекомендательные системы.

8 ИТ-архитектура государственных информационных систем. Process Mining.

13. Цифровые технологии в отраслевом стратегировании, Вартанов Сергей Александрович, кандидат технических наук, доцент ВШГА.

Формируемые компетенции:

ПК-5. Способен принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений.

МПК-8. Способен применять цифровые технологии в отраслевом стратегировании, анализировать основные современные проблемы международного государственного управления и разрабатывать пути их решения, реализовать требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, с учетом современного состояния опыта и международной практики, мониторинговых механизмов в области противодействия коррупции.

Темы учебной дисциплины:

1. Введение в цифровые технологии и их роль в отраслевом стратегировании.

2. Аналитика данных и бизнес-интеллект в формировании стратегии отраслей, принятии стратегических решений.

3. IoT-технологии (интернет вещей) в отраслевом стратегировании.

4. Методы искусственного интеллекта и машинного обучения в оптимизации стратегического управления в отраслях.

5. Цифровая трансформация в отраслях национальной экономики.

6. Защита отраслевых информационных систем от киберугроз и разработка стратегий кибербезопасности в цифровой среде.

7. Облачные технологии в отраслевом стратегическом управлении.

8. Электронная коммерция и цифровой маркетинг в отраслевом стратегировании.

14. Методы математического анализа и управление экономикой на основе анализа больших данных, Журавлев Денис Максимович, доктор экономических наук, доцент ВШГА.

Формируемые компетенции:

ПК-6. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.

МПК-6. Способен использовать методы математического анализа при управлении экономикой на основе анализа больших данных, аргументировано обосновать источники формирования доходов и расходов бюджетной сферы, этапы и особенности бюджетного процесса, выявления финансовых резервов и выполнения обязательства по управлению активами и финансами подразделения, решению проблемы с учетом доступных ресурсов.

Темы учебной дисциплины:

1. Большие данные, информатика и информационные системы.
2. Управление сложными промышленными и социально-экономическими системами.
3. История и методы математического анализа данных.
4. Основы статистического анализа данных в экономике.
5. Большие данные, теория стратегии и стратегический анализ.
6. Теория управления, процессный подход и цифровая трансформация.
7. Стратегирование сложных систем (на примерах крупных предприятий и социально-экономических систем регионов РФ).
8. Стратегирование цифрового развития промышленных корпораций.

15. Цифровые медиакоммуникации в государственном управлении,
Муронец Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент ВШГА.

Формируемые компетенции:

ПК-8. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа.

МПК-7. Способен выстроить цифровые медиакоммуникации в государственном управлении, коммуникацию и кооперацию участников государственного управления в цифровой среде, искать необходимые источники информации и данные, передавать информацию, подбирать способы решения задач и ресурсы организационного развития с использованием цифровых средств.

Темы учебной дисциплины:

1. Основы цифровых медиакоммуникаций.
2. Социальные медиа в государственном управлении.
3. Цифровое правительство и онлайн-сервисы государства.
4. Цифровая прозрачность и открытость деятельности государственных органов.
5. Онлайн-кампании и организация общественного диалога.
6. Кибербезопасность в государственном управлении при использовании цифровых медиакоммуникаций.
7. Анализ данных и метрики эффективности коммуникационных стратегий государственных органов.
8. Тренды, перспективы развития цифровых медиакоммуникаций в государственном управлении и прогнозирование их развития в будущем.

16. Антикризисные коммуникации и информационные кампании в цифровой среде, Тян Юлия Сергеевна, преподаватель ВШГА.

Формируемые компетенции:

ПК-5. Способен принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений.

МПК-5. Способен осуществлять антикризисные коммуникации и информационные кампании в цифровой среде, использовать информационно-правовые системы для анализа и решения проблем государственного управления, интегрировать в деятельность подразделения положения действующего законодательства, вести деловые коммуникации, осуществлять организационно-управленческую и профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами, дать оценку проблем и (или) возможностей их решения, принимать управленческие и административные решения, оценивать их последствия.

Темы учебной дисциплины:

1. Медиапространство и медиакоммуникации в системе государственного управления.

2. Антикризисные медиакоммуникации и их значимость для государства.

3. Институциональные практики мониторинга, аналитики и прогнозирования кризисных ситуаций в современном медиапространстве.

4. Методология и методика ведения антикризисных коммуникаций.

5. Управление информационными кризисами и рисками на государственном уровне.

6. Управление информационной повесткой и информационными кампаниями в кризисных ситуациях.

7. Организация ситуационных центров и информационных штабов.

8. Оценка эффективности реализации антикризисных информационных кампаний.

17. Компьютерное моделирование социально-экономических процессов

Лычкина Н.Н., к.э.н., доцент, доцент ВШГАдм МГУ, Журавлев Денис Максимович, доктор экономических наук, доцент ВШГА МГУ

Формируемые компетенции:

ПК-6. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.

МПК-10. Способен применять компьютерное моделирование социально-экономических процессов, технологии программного и проектного управления на федеральном, региональном (отраслевом) и муниципальном уровнях управления, в том числе используя возможности искусственного интеллекта и

цифровых технологий при реализации государственных программ и национальных проектов.

Темы учебной дисциплины:

1. Социально-экономические системы, как объекты моделирования.
2. Метод и технология имитационного моделирования.
3. Создание и применение имитационных моделей в социально-экономических исследованиях.
4. Процессное имитационное моделирование и его применение.
5. Модели и методы системной динамики.
6. Наиболее существенные приложения системной динамики.
7. Агентно-ориентированное имитационное моделирование (ABMS): содержание парадигмы и применение в социальных и экономических исследованиях.
8. Стратегическое планирование: аналитика и решения на основе имитационного моделирования и сценарного подхода.

18. Клиентоцентричные государственные коммуникации
преподаватели АНО «Диалог»,

Формируемые компетенции:

ПК-4. Способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

МПК-9. Способен осуществлять клиентоцентричные государственные коммуникации, систематизировать и структурировать информацию, работать с различными источниками информации, анализировать и обобщать информацию на стадии принятия и реализации управленческих решений, формировать проектные команды, определять требования к ресурсам для различных проектов, обеспечивать организацию выполнения мероприятий и достижения успешного результата.

Темы учебной дисциплины:

1. Клиентоцентричные государственные коммуникации: история и контекст.
2. Инфраструктура: представленность государства в интернете (госпаблики, чат-боты, личные страницы).
3. Цифровизация государственных коммуникаций с использованием продуктов Минцифры России.
4. Информационный цикл: место и роль обратной связи.
5. Принятие управленческих решений на основе аналитических данных.
6. Цифровые инструменты для работы с обратной связью.
7. Человекоцентричное общение: тональность и работа с комментариями.
8. Информационные стратегии государственного сектора: от продукта к потребности человека.

III. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

19. Связи с общественностью и государственными структурами,

Мешков Евгений Петрович, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

ПК-4. Способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

МПК-9. Способен осуществлять клиентоцентричные государственные коммуникации, систематизировать и структурировать информацию, работать с различными источниками информации, анализировать и обобщать информацию на стадии принятия и реализации управленческих решений, формировать проектные команды, определять требования к ресурсам для различных проектов, обеспечивать организацию выполнения мероприятий и достижения успешного результата.

МПК-16. Способен создавать и управлять коммуникационной командой, использовать технологии таргетинга и методы оценки эффективности информационной кампании.

Темы учебной дисциплины:

1. Связи с общественностью: основные понятия.
2. Информационный процесс и информационное пространство.
3. Работа PR-служб со СМИ.
4. Правовые и этические основы деятельности PR-служб в органах власти и управления.
5. Связи с общественностью: конкретные технологии.
6. Связи с государственными структурами.
7. Стратегия, механизмы и технологии GR-деятельности.
8. GR и медийное пространство – формирование событий.

20. Программное и проектное управление в государственном секторе

Назаренко Сергей Владимирович, доцент ВШГАдм МГУ, доцент, Вареник Мария Сергеевна, доцент ВШГАдм

Формируемые компетенции:

ПК-8. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа.

МПК-10. Способен применять компьютерное моделирование социально-экономических процессов, технологии программного и проектного управления на федеральном, региональном (отраслевом) и муниципальном уровнях управления, в том числе используя возможности искусственного интеллекта и

цифровых технологий при реализации государственных программ и национальных проектов.

МПК-11. Способен выстраивать связи с общественностью и государственными структурами в рамках реализации целей и выполнения задач программного и проектного управления в государственном секторе.

Темы учебной дисциплины:

1. Социально-экономическое развитие – ориентир программного и проектного управления.

2. Программы как инструмент успешного решения социально-экономической проблемы, качественного изменения состояния.

3. Государственное управление социально-экономическим развитием.

4. Проекты – инструменты реализации масштабной задачи.

5. Проектный менеджмент.

6. Организация работы проектного офиса.

7. Проектные технологии в государственном и муниципальном управлении.

8. Разработка, организация и реализация проектов (программ).

21. Онлайн социология Преподаватели АНО «Диалог».

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен планировать, организовывать и проводить научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области.

МПК-2. Способен применять интеллектуальные методы в экономике и бизнесе, на основе результатов анализа и оценки актуальности социально-экономических, финансово-экономических, организационно-управленческих проблем разрабатывать и реализовывать технологии целедостижения, определяемые должностным положением, знанием успешного отечественного и зарубежного опыта государственного управления

МПК-12. Способен вести мониторинг и использовать возможности медианалитики, в т.ч. онлайн социологии при разработке и принятии управленческих решений.

Темы учебной дисциплины:

1. Основы и роль онлайн социологии в оценке актуальной повестки: трансформация форм коммуникации и адаптивность методологии социологических исследований для оценки трендов общественного мнения.

2. Количественные социологические исследования: методологические основы и особенности, этика и конфиденциальность в онлайн исследованиях.

3. Обработка данных в количественном исследовании, анализ данных и формирование выводов.

4. Качественные социологические исследования: возможности и особенности применения онлайн-методов, цифровая активность и социальная структура.

5. Качественные социологические исследования: анализ данных, комплексные методы предоставления данных, цифровое неравенство и доступ к информации.

6. Методы сбора данных в онлайн среде: сбор данных в количественных и качественных исследованиях.

7. Таргетированная реклама как современный инструмент сбора данных: анализ данных социальных сетей.

8. Актуальные тренды и паттерны поведения в онлайн среде (в общественном мнении) и применение онлайн социологии в практике государственного управления.

22. Стратегическое лидерство, Новикова Ирина Викторовна, доктор экономических наук, доцент ВШГАдм

Формируемые компетенции:

ПК-7. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления.

МПК-1. Способен разрабатывать финансовые стратегии в условиях цифровизации, программы стратегического и организационного развития, обеспечивать их реализацию с позиции выбора оптимальных путей и методов достижения их целей, обобщать и критически оценивать результаты, вырабатывать и предоставлять рекомендации по осуществлению мер для совершенствования управленческой деятельности.

МПК-14. Способен на основании теории, методологии и современных институциональных практик разрабатывать стратегии развития, определять приоритеты стратегирования и стратегического лидерства.

Темы учебной дисциплины:

1. Основы стратегического управления в государственном администрировании.

2. Основы стратегического лидерства.

3. Основы стратегического мышления.

4. Личностные аспекты стратегического лидера.

5. Основы эмоционального интеллекта.

6. Управление деятельностью команды.

7. Стратегическая мотивация.

8. Стратегический лидер в цифровой экономике.

23. Теория и экономика медиа, Вихрова Ольга Юрьевна, ВШГА МГУ, доцент.

Формируемые компетенции:

ПК-4. Способен проводить кадровую политику, управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления, распределять функции,

полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом.

МПК-8. Способен применять цифровые технологии в отраслевом стратегировании, анализировать основные современные проблемы международного государственного управления и разрабатывать пути их решения, реализовать требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, с учетом современного состояния опыта и международной практики, мониторинговых механизмов в области противодействия коррупции.

МПК-15. Способен выполнить комплексный научный анализ современных медиа, в том числе цифровых, решать задачи в соответствии с базовыми положениями должностного регламента государственного и/или муниципального служащего в развивающихся экосистеме и платформах цифровых медиа, с учетом информационных угроз и рисков в реализации государственного управления, медиапотребления различными целевыми аудиториями средств массовой информации и социальных медиа.

Темы учебной дисциплины:

1. Развитие теории массовой коммуникации и практика их применения.
2. Теория и практика выбора медиаконтента аудиторией.
3. Психология восприятия информации.
4. Влияние СМИ на формирование мнений. СМИ и выборы.
5. Практика применения основных исследований в области медиаэффектов.
6. Экономическая история мировых СМИ. История становления и развития медиарынков.
7. Движущие силы развития медиабизнеса.
8. СМИ как отрасль современной экономики.

24. Искусственный интеллект и когнитивные системы в менеджменте

Самсонов Роман Олегович, ВШГА МГУ, доцент

Формируемые компетенции:

ПК-6. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.

МПК-4. Способен использовать потенциал систем государственного управления в условиях цифровизации и внедрения искусственного интеллекта, на основе знания методологии и технологии государственного управления проводить стратегический анализ тенденций развития, разрабатывать прогнозы и стратегические планы, решения, предвосхищающие негативное воздействие на их реализацию.

МПК-17. Способен выстраивать управленческую деятельность на основе результатов внедренных технологий искусственного интеллекта и когнитивных систем в менеджменте, в т.ч. государственном и муниципальном управлении, а

также осуществлять деятельность на основе потенциала гибридного интеллекта, в соответствии с альтернативными сценариями его использования.

Темы учебной дисциплины:

1. Основы и роль искусственного интеллекта и когнитивных систем в современном менеджменте.

2. Применение искусственного интеллекта в управлении бизнесом: автоматизация процессов, аналитика данных, прогнозирование и принятие решений.

3. Искусственный интеллект (ИИ) в стратегическом управлении для анализа конкурентной среды, выявления трендов, прогнозирования развития рынков и разработки стратегических планов.

4. Когнитивные системы и принятие решений в менеджменте: моделирование решений, распознавание образов и машинное обучение.

5. Искусственный интеллект (ИИ) и управление рисками: предсказание вероятности возникновения рисков ситуаций, разработка стратегий минимизации рисков.

6. Искусственный интеллект (ИИ) и управление персоналом: рекрутинг, оценка производительности, обучение и развитие сотрудников.

7. Этические аспекты использования искусственного интеллекта (ИИ) в государственном управлении и контроле (надзоре).

8. Стратегические тренды и перспективы развития искусственного интеллекта (ИИ) в менеджменте: прогнозирование будущих направлений социально-экономического развития и потенциальных вызовов.

25. Правовое регулирование медиакоммуникаций (на иностранном языке) Растворцева Светлана Николаевна, доктор экономических наук, доцент ВШГА МГУ.

Формируемые компетенции:

ПК-5. Способен принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений.

МПК-7. Способен выстроить цифровые медиакоммуникации в государственном управлении, коммуникацию и кооперацию участников государственного управления в цифровой среде, искать необходимые источники информации и данные, передавать информацию, подбирать способы решения задач и ресурсы организационного развития с использованием цифровых средств.

МПК-18. Способен применять инструменты правового регулирования медиакоммуникаций, осуществлять медиакоммуникации и использовать мультимедийные технологии в рамках реализуемых цифровых медиапроектов, освещающих социально-экономическое развитие, развитие государственного и муниципального управления.

Темы учебной дисциплины:

1. Медиакоммуникации как объект правового регулирования.
2. Правовое регулирование информационной сферы.
3. Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью.
4. Правовое регулирование современных инструментов искусственного интеллекта: чат GPT и видео-слежение.
5. Роль права в эпоху цифровых технологий. Влияние больших данных на право и юридическую практику.
6. Правовые основы регулирования информации ограниченного доступа.
7. Правовое регулирование рекламы и рекламной деятельности.
8. Перспективы развития правового регулирования в области медиакоммуникаций.

26. Прикладное моделирование и системы искусственного интеллекта

Мендель Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент ВШГА МГУ.

Формируемые компетенции:

ПК-6. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.

МПК-6. Способен использовать методы математического анализа при управлении экономикой на основе анализа больших данных, аргументировано обосновать источники формирования доходов и расходов бюджетной сферы, этапы и особенности бюджетного процесса, выявления финансовых резервов и выполнения обязательства по управлению активами и финансами подразделения, решению проблемы с учетом доступных ресурсов

МПК-13. Способен осуществить, сбор, обработку и анализ цифровой информации в контексте принятия и реализации эффективного управленческого решения, а также использовать компьютерные технологии и большие данные в профильных сегментах государственного управления.

Темы учебной дисциплины:

1. Основные понятия и инструменты искусственного интеллекта (ИИ).
2. Прикладное моделирование и предиктивная аналитика.
3. Машинное обучение и нейронные сети.
4. Глубокое обучение и компьютерное зрение.
5. Обработка естественного языка (NLP) и экспертные системы.
6. Системы ИИ в социально-экономическом моделировании и принятии решений.
7. Анализ больших данных в прогнозировании социально-экономических тенденций в государственном управлении.
8. Системы ИИ и цифровая трансформация государственного сектора.

4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

I. ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ

1. Иностранный язык.

1. Государственное устройство Российской Федерации и других государств.
2. Уровни государственного и муниципального управления.
3. «Умное» государственное управление в Российской Федерации и в других государствах.

2. Философия.

4. Социальная философия.
5. Философия политики, государства и права.
6. Философия государственного администрирования.

3. Экономика общественного сектора.

7. Налоговая система, налоговые обязательства, избыточное налоговое бремя и сферы действия налогов.
8. Организация бюджетной системы, общественные доходы и расходы.
9. Теоретические основы и российская модель бюджетного федерализма.

4. Теория и механизмы современного государственного управления,

10. Государственная служба как социальный институт и как вид профессиональной деятельности.
11. Стратегии управления пространственным развитием.
12. Оценка эффективности государственного управления.

5. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

13. Должности гражданской и муниципальной службы. Поступление на государственную службу.
14. Ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципального гражданской службой.
15. Уголовно-правовая ответственность за преступления в сфере государственного управления.

6. Актуальные вопросы практики государственного и муниципального управления.

16. Институциональные практики государственного управления и государственной гражданской службы.
17. Государственное управление федерального (национального) уровня.
18. Организация государственного управления и администрирования в субъектах РФ.

7. Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении.

19. Информационные технологии и системы федерального, регионального и муниципального управления.
20. Правовые основы применения информационных технологий в государственном управлении.

21. Управленческие, инфраструктурные и прикладные аспекты применения информационных технологий в государственном управлении.

8. Кадровая политика и кадровый аудит.

22. Кадровая политика.

23. Антикоррупционное регулирование в системе кадровой политики.

24. Профориентационная деятельность и кадровое воспроизводство.

II. ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

9. Финансовая стратегия в условиях цифровизации.

25. Система стратегического управления финансами фирмы в условиях цифровизации и цифровой трансформации.

26. Стратегический анализ финансовых показателей деятельности фирмы в цифровой экономике.

27. Стратегическое управление инвестициями в условиях цифровой трансформации.

10. Публичные и деловые коммуникации.

28. Публичные и деловые коммуникации в цифровом государственном и муниципальном управлении. Цифровые коммуникации: сущность, особенности и функции.

29. Публичные выступления, научно-исследовательская работа и научная дискуссия.

30. Технология продуцирования письменной и устной научной речи (эссе, аннотация, реферирование текста, презентация).

11. Интеллектуальные методы в экономике и бизнесе.

31. Теорема Нэша, смешанные стратегии, равновесия по Нэшу, совершенные по подыграм.

32. Динамические игры с полной совершенной информацией.

33. Динамические игры с полной несовершенной информацией.

12. Системы государственного управления и технологии искусственного интеллекта.

34. Принципы развития и расширения платформы «ГосТех». Стратегия 3600. Ключевые тренды искусственного интеллекта.

35. Клиентоцентричное проектирование и методология доменной архитектуры государственного управления, введение в машинное обучение.

36. ИТ-архитектура государственных информационных систем, Process Mining.

13. Цифровые технологии в отраслевом стратегировании.

37. Аналитика данных и бизнес-интеллект в формировании стратегии отраслей, принятии стратегических решений.

38. Методы искусственного интеллекта и машинного обучения в оптимизации стратегического управления в отраслях.

39. Цифровая трансформация в отраслях национальной экономики.

14. Методы математического анализа и управление экономикой на основе анализа больших данных.

40. Управление сложными промышленными и социально-экономическими системами.
41. Стратегирование сложных систем (на примерах крупных предприятий и социально-экономических систем регионов РФ).
42. Стратегирование цифрового развития промышленных корпораций.

15. Цифровые медиакоммуникации в государственном управлении.

43. Цифровое правительство и онлайн-сервисы государства.
44. Цифровая прозрачность и открытость деятельности государственных органов.
45. Тренды, перспективы развития цифровых медиакоммуникаций в государственном управлении и прогнозирование их развития в будущем.

16. Антикризисные коммуникации и информационные кампании в цифровой среде.

46. Медиапространство и медиакоммуникации в системе государственного управления.
47. Антикризисные медиакоммуникации и их значимость для государства.
48. Управление информационными кризисами и рисками на государственном уровне.

17. Компьютерное моделирование социально-экономических процессов.

49. Социально-экономические системы, как объекты моделирования.
50. Агентно-ориентированное имитационное моделирование (ABMS): содержание парадигмы и применение в социальных и экономических исследованиях.
51. Стратегическое планирование: аналитика и решения на основе имитационного моделирования и сценарного подхода.

18. Клиентоцентричные государственные коммуникации.

52. Инфраструктура: представленность государства в интернете (госпаблики, чат-боты, личные страницы).
53. Цифровизация государственных коммуникаций с использованием продуктов Минцифры России.
54. Информационные стратегии государственного сектора: от продукта к потребности человека.

III. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

19. Связи с общественностью и государственными структурами.:

55. Правовые и этические основы деятельности PR-служб в органах власти и управления.
56. Связи с государственными структурами: стратегия, механизмы и технологии GR-деятельности.
57. GR и медийное пространство – формирование событий.

20. Программное и проектное управление в государственном секторе.

58. Социально-экономическое развитие – ориентир программного и проектного управления.

59. Программы как инструмент успешного решения социально-экономической проблемы, качественного изменения состояния.
60. Проекты – инструменты реализации масштабной задачи, проектные технологии в государственном и муниципальном управлении.

21. Онлайн социология.

61. Количественные социологические исследования: методологические основы и особенности, этика и конфиденциальность в онлайн исследованиях.
62. Качественные социологические исследования: возможности и особенности применения онлайн-методов, цифровая активность и социальная структура, анализ данных, комплексные методы предоставления данных, цифровое неравенство и доступ к информации.
63. Актуальные тренды и паттерны поведения в онлайн среде (в общественном мнении) и применение онлайн социологии в практике государственного управления.

22. Стратегическое лидерство.

64. Основы стратегического лидерства и мышления.
65. Стратегическая мотивация.
66. Стратегический лидер в цифровой экономике.

23. Теория и экономика медиа.

67. Развитие теории массовой коммуникации и практика их применения.
68. Теория и практика выбора медиаконтента аудиторией.
69. СМИ как отрасль современной экономики.

24. Искусственный интеллект и когнитивные системы в менеджменте.

70. Искусственный интеллект (ИИ) в стратегическом управлении для анализа конкурентной среды, выявления трендов, прогнозирования развития рынков и разработки стратегических планов.
71. Искусственный интеллект (ИИ) и управление рисками: предсказание вероятности возникновения рисков ситуаций, разработка стратегий минимизации рисков.
72. Искусственный интеллект (ИИ) и управление персоналом: рекрутинг, оценка производительности, обучение и развитие сотрудников.

25. Правовое регулирование медиакommunikаций.

73. Правовое регулирование современных инструментов искусственного интеллекта: чат GPT и видео-слежение.
74. Роль права в эпоху цифровых технологий, влияние больших данных на право и юридическую практику.
75. Перспективы развития правового регулирования в области медиакommunikаций.

26. Прикладное моделирование и системы искусственного интеллекта.

76. Системы ИИ в социально-экономическом моделировании и принятии решений.
77. Анализ больших данных в прогнозировании социально-экономических тенденций в государственном управлении.
78. Системы ИИ и цифровая трансформация государственного сектора.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 174 с.
2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 194 с.
3. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 412 с.
4. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 293 с.
5. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 441 с.
6. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.
7. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 453 с.
8. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 409 с.
9. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 395 с.
10. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с.
11. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 371 с.
12. Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. Н. И. Захарова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
13. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 608 с.

14. Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 405 с.
15. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 383 с.
16. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении: монография / Е. Г. Иншакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 139 с.
17. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
18. Козлова, Л. С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 415 с.
19. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 574 с.
20. Местное самоуправление: учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 386 с.
21. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 142 с.
22. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 770 с.
23. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 299 с.
24. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 594 с.
25. Наумов, С. Ю. Основы организации муниципального управления / С. Ю. Наумов, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 375 с.
26. Орешин, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В. П. Орешин. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 178 с.
27. Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 342 с.
28. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с.
29. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для вузов / Г. А.

- Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 387 с.
30. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 299 с.
 31. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 367 с.
 32. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 239 с.
 33. Прокофьев, С. Е. Основы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 695 с.
 34. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.
 35. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 302 с.
 36. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 205 с.
 37. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 98 с.
 38. Теория и механизмы современного государственного управления / А. В. Буга, М. С. Великославинский, Т. В. Данилова [и др.]. – Санкт-Петербург : Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2020. – 212 с.
 39. Уманская, В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. – Москва : Норма, 2020. – 176 с.
 40. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 305 с.
 41. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 148 с.

4.2. Дополнительная литература (нормативно правовые акты)

- 4.2.1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 4.2.2. Кодексы Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453)
Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454 - 1109)
Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (статьи 1110 - 1224)
Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (статьи 1225 - 1551)
Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
- Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)
Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)
Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)
Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ)
Федеральный закон от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ
- Градостроительный кодекс Российской Федерации
Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ)
Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ)
Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
- Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ)
Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ)
Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ)
Федеральный закон от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ
- Земельный кодекс Российской Федерации
Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ
- Жилищный кодекс Российской Федерации (ЖК РФ)
Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ
- Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ)
Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
- Водный кодекс Российской Федерации
Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ

Лесной кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ

Воздушный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ

Бюджетный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ

Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации

Федеральный закон от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ

4.2.3. Федеральные конституционные законы Российской Федерации

1.О Конституционном Суде Российской Федерации

2.Об арбитражных судах в Российской Федерации

3.О судебной системе Российской Федерации

4.Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации

5.О военных судах Российской Федерации

6.О Государственном флаге Российской Федерации

7.О Государственном гербе Российской Федерации

8.О Государственном гимне Российской Федерации

9.О чрезвычайном положении

10.О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации

11.О военном положении

12.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа

13.О референдуме Российской Федерации

14.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа

15.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа

16.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа

17.Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа

18.О Дисциплинарном судебном присутствии

19.О судах общей юрисдикции в Российской Федерации

20.О Верховном Суде Российской Федерации

21. О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя
 22. О Правительстве Российской Федерации
 23. О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики
 24. О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики
 25. О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области
 26. О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области
- 4.2.4. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ о государственной службе, государственном управлении
- Федеральные законы:*
- Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Указы Президента Российской Федерации*
- Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
 - Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих»
 - Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»
 - Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)»
 - Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации»
 - Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим»

- Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. № 159 «О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609 «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела»
- Указ Президента Российской Федерации от 18 июля 2005 г. № 813 «О порядке и условиях командирования федеральных государственных гражданских служащих»
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы»
- Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих»
- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 19 ноября 2007 г. № 1532 «Об исчислении стажа государственной гражданской службы Российской Федерации для установления государственным гражданским служащим Российской Федерации ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет на государственной гражданской службе Российской Федерации, определения продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за выслугу лет и размера поощрений за безупречную и эффективную государственную гражданскую службу Российской Федерации»
- Постановления Правительства Российской Федерации*
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 августа 2007 г. № 514 «О порядке и условиях возмещения расходов, связанных с переездом федерального государственного гражданского служащего и членов его семьи в другую местность при переводе федерального государственного гражданского служащего в другой федеральный государственный орган»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2009 г. № 63 «О предоставлении федеральным государственным гражданским служащим единовременной субсидии на приобретение жилого помещения»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации*
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 мая 2005 г. № 667-р «Об утверждении формы анкеты для участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации»
- И другие.

4.2.5. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ об искусственном интеллекте

Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года")

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"

Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 N 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»

Паспорт федерального проекта "Искусственный интеллект" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (приложение N 3 к протоколу президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 27.08.2020 N 17)

Приказ Минэкономразвития России от 29.06.2021 N 392 "Об утверждении критериев определения принадлежности проектов к проектам в сфере искусственного интеллекта" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64430)

И другие.